

«Ленинградский областной центр развития творчества
одарённых детей и юношества «Интеллект»

Принято
Собранием трудового
коллектива

Протокол №2
от 19.10.2016



Результаты
деятельности ГБУ ДО «Центр «Интеллект»
в 2015/2016 учебном году
План работы
на 2016/2017 учебный год

Содержание

Раздел I. Анализ работы Центра «Интеллект» в 2015-2016 учебном году

Раздел II. Цели и задачи на 2016-2017 учебный год

Раздел III. Организационно-методические мероприятия

3.1. Педагогические советы

3.2. Совещания, мероприятия

3.3. Административные совещания

Раздел IV. Календарный план мероприятий на 2016-2017 учебный год

4.1. Профильные образовательные сессии

4.2. Дистанционные сессии

4.3. Учебно-тренировочные сборы

4.4. График и место проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

4.5. Региональные олимпиады школьников Ленинградской области

4.6. График и территория проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

4.7. Отборочные конкурсные мероприятия

4.8. Региональные и всероссийские конференции, конкурсы, турниры

4.9. Международные связи

4.10. Организация работы по развитию научно-технического творчества, организации и проведению регионального чемпионата Junior Skills

4.11. Организация работы предметных комиссий Единого государственного экзамена

4.12. Мероприятия отдела информационного обеспечения

4.13. Мероприятия ЗМШ

Раздел V. Методическая работа

Раздел VI. Организационно-методическая работа по проведению всероссийской и региональной олимпиады школьников

Раздел VII. Совершенствование материально-технической базы

Раздел VIII. Приложения

Приложение 1. Учебный план на 2016/2017 учебный год

Приложение 2. Циклограмма работы воспитателей Центра «Интеллект»

Приложение 3. Циклограмма внутреннего контроля

I. Анализ работы Центра «Интеллект» в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году деятельность Центра «Интеллект» была направлена на реализацию государственного задания, установленного Комитетом общего и профессионального образования, которым на 2016 год предусмотрено достижение следующих показателей:

Объем государственной услуги (в натуральных показателях)	Показатели, характеризующие качество государственной услуги
1.1. Образовательные сессии и УТС:	
385 чел. (2015 г. - 374 чел.)	Доля обучающихся, достигших позитивной динамики результатов обучения – 90% (2015 г. – 90%)
	Доля обучающихся, участников мероприятий: - регионального уровня- 80,1 % (2015 г. – 80,1%); - межрегионального уровня – 60,3 % (2015 г. – 60,3%)
1.2. Олимпиады:	
Организация и проведение регионального этапа ВОШ 1500 чел. (2015 г. – 1387 чел.)	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа ВОШ (<i>динамика прироста к предыдущему году</i>) – 101,1% (предыдущий – 85,2%)
Организация и проведение заключительного этапа региональных олимпиад 470 чел. (2015 г. – 431 чел.)	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа региональных олимпиад (<i>динамика прироста к предыдущему году</i>) – 90,9 % (2015 г. – 112,5%)
1.3. Межрегиональные и всероссийские мероприятия: 98 чел. (2015 г. – 296 чел.)	Доля обучающихся, участников межрегиональных и всероссийских мероприятий (<i>динамика прироста к предыдущему году</i>) – 62,8%
1.4. Мероприятия	Доля обучающихся, участников

регионального уровня: 2470 чел. (2015 г. – 2611 чел.)	мероприятий: регионального уровня (<i>динамика к предыдущему периоду</i>) - 94,6%
1.5. Заочная математическая школа	
Организация работы заочной математической школы 600 чел. (2015 г. – 453 чел.)	Доля обучающихся, достигших позитивной динамики результатов обучения – 60% (2015 г. – 60%)

В соответствии с Государственным заданием деятельность Центра была направлена на оптимизацию образовательного процесса в целях:

повышения качества образования и удовлетворения возрастающих потребностей одарённых учащихся и их родителей в повышенном уровне образования, интеллектуальном развитии, саморазвитии и самореализации;

повышения мотивации обучающихся к освоению профильных образовательных программ, осознанному профессиональному выбору.

обеспечения конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг посредством повышения качества условий образования, внедрения и реализации технологии личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании, создания в учреждении психологически комфортной для обучающихся среды.

В целях обеспечения выполнения поставленных задач была организована следующая деятельность:

- организация образовательной деятельности по 10 дополнительным образовательным программам посредством проведения профильных образовательных сессий и реализации дистанционных предметных курсов в межсессионный период по 8 предметам;
- организация досуговой деятельности обучающихся;
- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, организация и проведение научно-практических конференций и семинаров для одаренных детей;
- организация реализации программ Заочной математической школы по математике, биологии, химии;

- организация подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах регионального, всероссийского, международного уровней посредством проведения учебно-тренировочных сборов, проведения индивидуальных консультаций;
- организация проведения в Ленинградской области Всероссийской олимпиады школьников, том числе: организация подготовки к проведению муниципального этапа олимпиады; организация и проведение регионального этапа; организация и обеспечение участия команд Ленинградской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- организация и проведение дистанционных олимпиад для одаренных детей;
- организация взаимодействия с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по организации работы с одаренными детьми в рамках региональной программы «Управление процессами сопровождения развития одарённых детей в региональной образовательной системе»;
- создание и ведение региональной базы данных одаренных детей, единой базы данных учета обучающихся «Контингент»;
- участие в разработке проектов, программ, рекомендаций и иных материалов по вопросам поддержки одаренных детей;
- участие в реализации мероприятий долгосрочных целевых программ в сфере образования детей регионального и федерального уровня;
- организация и проведение методической работы с педагогическими работниками Центра «Интеллект» по направлениям деятельности учреждения, по вопросам реализации технологии работы с одаренными обучающимися;
- участие в реализации программ международного сотрудничества в рамках договоров и соглашений, заключенных с иностранными учреждениями и организациями;
- развитие сетевого взаимодействия с учреждениями, предприятиями, организациями с целью совершенствования механизмов и технологий в работе с одаренными обучающимися;
- совершенствование форм и методов работы по обеспечению открытости деятельности учреждения, совершенствование сайта Центра «Интеллект» с целью привлечения к нему внимания не только обучающихся в Центре

«Интеллект», но и всех категорий участников образовательного пространства Ленинградской области, российского образовательного пространства.

1. Реализация образовательных программ:

1.1. Очные образовательные сессии

Обеспечивалась реализация 10 образовательных программ: в период с сентября 2015 года по сентябрь 2016 года организовано и проведено:

21 профильная образовательная сессия, в том числе: осень 2015 года - 9 сессий;

весна 2016 г. - 7 сессий; лето 2016 г. – 5 сессий.

По объективным причинам не проведены летние образовательные сессии по физике, информатике, химии, биологии.

В целях обеспечения выполнения государственного задания, образовательные сессии по этим предметам, дополнительно к запланированным, будут проведены в осенне-зимний период.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПОСЕЩАЕМОСТИ СЕССИЙ

№№	Муниципальное образование	О С Е Н Ь 2015									9 сессий
		ИЗО	Экология	Математика	Информатика	Филология	История	Физика	Биология	Филология	
1	Бокситогорский		1			5	1	1	1		9
2	Волосовский	1				1			1	1	4
3	Волховский		1	4		1	1	4	6	5	22
4	Всеволожский	2	3	3	5	6	5	3	3	3	33
5	Выборгский	3	2	1	2	5	2	1		2	18
6	Гатчинский	3	4	4	1	4	3	8	5	2	34
7	Кингисепский	2	1	1		1	1			1	7
8	Киришский		3	3		3	4		4	1	18
9	Кировский	1				2	3		3	1	10
10	Лодейнопольский		1			2			1	1	5
11	Ломоносовский								1	2	3
12	Лужский	2		1	1	1		1		2	8
13	Подпорожский		1			1	2				4
14	Приозерский	1		1	2			2			6
15	Сланцевский	1	1	2	1	1		2	1	2	11
16	Сосновоборский	6	2	5	2	3		4	3	3	28
17	Тихвинский			4		1	7	1	1	6	20
18	Тосненский					3		1	3	1	8

Всего присутствовало	22	20	29	14	40	29	28	33	33	248
<i>из них зачислено на курс</i>	3	2	2	2	5	4	2	3	5	28
<i>Отчислено</i>	12	14	20	10	20	16	19	21	28	160
Всего отсутствовало	16	14	9	5	9	12	16	18	12	111
Итого:	248									

№	Муниципальное образование	ВЕСНА 2016							ЛЕТО 2016								
		Физика	Биология	Информатика	Химия	Математика	История	Филология	7 сессий	Математика	ИЗО	Экология	История	Филология	5 сессий	21 сессия	
1	Бокситогорский	1		2				1	3	7		1	1	1	3	6	22
2	Волосовский								2	2						0	6
3	Волховский	2	5	1	4	5	3	1	21	4	1		2		7	50	
4	Всеволожский	6	6	5	4	8	3	6	38	3	2	1	3	5	14	85	
5	Выборгский	5	1	3	1	1	7	2	20		4	1	4	2	11	49	
6	Гатчинский	6	9	2	5	7	7	5	41	3	2	5	4	5	19	94	
7	Кингисеппский	1	1		4	2			8	2	2	1		1	6	21	
8	Киришский		2			1	6	4	13	2		1	4	2	9	40	
9	Кировский		8		1		1		10		1		2		3	23	
10	Лодейнопольский		2		1			1	4					1	1	10	
11	Ломоносовский		3						3						0	6	
12	Лужский	1			5		1		7				1		1	16	
13	Подпорожский		1				1	1	3				2		2	9	
14	Приозерский	1		2			1	1	5			1		1	2	13	
15	Сланцевский	2	2	3	3	1			11		3				3	25	
16	Сосновоборский ГО	5	4	9	4	2	1	3	28	1	3	2	1	2	9	65	
17	Тихвинский	2	4		5	5	8	5	29	2	3	2	9	4	20	69	
18	Тосненский	1	1				1	2	5		1		1	2	4	17	
Всего присутствовало		33	49	27	37	32	41	36	255	17	23	15	34	28	117	620	
<i>из них зачислено на курс</i>		18	36	18	28	19	24	20	163	4	15	6	4	2	31		
<i>Отчислено</i>		6	13	3	8	4	4	2	40								
Всего отсутствовало		14	14	6	9	20	15	17	95	32	19	21	19	22	113	226	
Итого:		255							117							620	

На 01.09.2015 года контингент обучающихся Центра «Интеллект» составлял 793 чел., в том числе: 268 чел. было зачислено на обучение в рамках образовательных сессий, 525 чел. – на обучение по образовательным программам Заочной математической школы.

Анализ посещения обучающимися образовательных сессий показывает наличие проблемы **постоянного контингента** обучающихся:

- 40 обучающихся в течение учебного года отчислены по заявлениям, (всего отчислено 151 чел., в том числе 111 чел. – выпуск 2015 года);
- вновь зачислено 222 чел.
- имеет место непосещение занятий обучающимися: 111 чел. - в период осенних сессий, 95 чел. – весенних, 226 –летних.

В целом посещаемость профильных сессий составила 620 чел./сессий, что составило 63,5% от общего числа приглашённых 976 чел. (2014/2015 уч. год - 673 чел./сессий (64,4 % от числа приглашенных на сессии (1045 чел.).

Постоянное «движение» контингента не позволяет осваивать образовательную программу в полном объеме, «задает» необязательность образовательного процесса, воспитывает формальное отношение к выбору своего образовательного маршрута.

Основными причинами отсутствия детей на сессиях были: участие в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, международных и всероссийских конкурсах, турнирах и соревнованиях, а также отсутствие по болезни, в летний период – отъезд в отпуск с родителями.

В отдельных случаях пропуски занятий связаны с большой занятостью обучающихся в своих образовательных организациях, а также с невысоким уровнем ответственности самих обучающихся, их родителей, школы.

В соответствии с Положением на обучение в Центр «Интеллект», обучающиеся приглашаются по итогам успешного выступления в муниципальном, региональном, заключительном этапах ВОШ, других конкурсных испытаний регионального и всероссийского конкурсов и зачисляются на основании заявок органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов Ленинградской области.

При этом ни за кем, из лиц или организаций, направляющих обучающихся на обучение в Центр «Интеллект», не закреплена ответственность за выполнение графика проведения образовательных сессий и прохождение образовательной программы в полном объеме.

Оценка уровня знаний и эффективность освоения обучающимися образовательных программ оценивается преподавателями профильных образовательных сессий путем выставления баллов на начало и по завершении образовательных сессий и построения рейтинга обучающихся.

При этом единая система определения качества и уровня знаний обучающихся, единые показатели эффективности реализации образовательных программ, единые подходы к оценке освоения образовательных программ не созданы.

В таком случае Сертификат, выдаваемый обучающимся по завершении 2-х годовичного обучения, носит формальный характер.

Задачи

В условиях возрастающих требований к повышению качества образования и повышению эффективности деятельности образовательных организаций необходимо:

локальными актами Центр «Интеллект», регламентирующими порядок формирования контингента, расширить состав участников, принимающих участие в направлении обучающихся на обучение в Центр «Интеллект» и конкретизировать их ответственность и ответственность обучающихся за выполнение режима образовательного процесса и прохождение образовательной программы в полном объеме;

разработать и внедрить в Центре «Интеллект» единую систему оценки качества образования (бальную рейтинговую систему);

разработать механизм повышения статуса Сертификата о прохождении обучения в Центре «Интеллект» при поступлении в Вузы по профилю обучения;

рассмотреть возможность изменения графика проведения летних сессий.

1.2. Дистанционные сессии

Дистанционное обучение включено в общую программу профильных сессий и предполагает проведение 34 сессий по 8 образовательным программам: математике, физике, информатике, химии, биологии, истории, филологии, экологии для учащихся 9-11-х классов.

Общая информация о курсах дистанционного обучения размещена на сайте Центра «Интеллект» в разделе «Дистанционные сессии».

По 7 дистанционным курсам обучение проводится на платформе Moodle, за исключением курса по филологии, что не совсем удобно для обучающихся.

В 2015 году проведено **34** дистанционные сессии, на которые было зарегистрировано **667** обучающихся (2014 – 546), их них успешно прошедших обучение (аттестованных) – 321 человек (49 %) (2014 – 122 чел. – 22%).

Как показывает анализ, наиболее востребованы дистанционные курсы по физике (57 чел.), истории (48 чел.), математике (45 чел.), биологии (38 чел.+ летняя сессия).

Низкая активность на дистанционных курсах по экологии, информатике, филологии.

Указанные цифры показывают количество аттестованных за 2015/2016 учебный год (осенняя, весенняя, летняя дистанционные сессии).

Несмотря на увеличение, по сравнению с 2014 годом количества участников дистанционных сессий (*увеличение прошедших обучение составило 199 чел.*), данный образовательный ресурс обучающимися используется крайне недостаточно.

Низкая активность участия в дистанционных сессиях учащимися объясняется нехваткой времени из-за загруженности в школе, перебоями работы сети Internet в их населённых пунктах, собственным отсутствием на очных сессиях.

В целях повышения активности участия в дистанционных сессиях в прошедшем учебном году с участием кураторов дистанционных сессий была активизирована разъяснительная работа среди обучающихся, организован разбор заданий дистанционных сессий на очных сессиях.

Однако эта работа была проведена не всеми кураторами.

Кроме того, анализ содержания дистанционных курсов показывает, что предлагаемые в них формы работы, в основном однообразны, в большинстве изобилуют теоритическим материалом, представленным лекциями, в них не достаточно интересных заданий практической направленности, заданий олимпиадного уровня.

Задачи:

В целях повышения эффективности использования дистанционных курсов, как значимого образовательного ресурса, необходимо:

- совместно с кураторами образовательных сессий и дистанционных курсов:
организовать работу по их модернизации: обновление содержания, наполнение практическими заданиями, разнообразить формы работы;

ввести в практику работы анализ участия в дистанционных курсах в межсессионный период, разбор выполнения заданий в период очных сессий;

- внести в Положение о приеме на обучение в Центр «Интеллект» условие обязательности занятий в межсессионный период посредством дистанционных курсов;

- организовать взаимодействие с образовательными организациями, направившими детей на обучение в Центр «Интеллект», их учителями по предметам с целью контроля и организации помощи при выполнении программы дистанционного курса;

- продолжить разъяснительную работу с обучающимся по вопросу обязательности дистанционных курсов как составной части образовательной программы.

1.3. Результаты реализации профильных образовательных программ

Показателем эффективности реализации одной из основных функций Центра «Интеллект» - оказание помощи одаренным детям в профессиональном самоопределении, является:

выбор выпускниками школы на итоговой аттестации в качестве профильного учебного предметов (предмета), по которым получили подготовку в рамках профильных образовательных сессий;

успешная сдача единого государственного экзамена по этим предметам (предмету);

поступление в организации профессионального образования на профессии в соответствии с профилем обучения в Центре.

Из 111 выпускников Центра (декабрь 2015 года)

<i>Образовательные программы</i>	<i>кол-во выпускников</i>	<i>ЕГЭ по профильному предмету</i>	<i>баллы 80 и более</i>	<i>выбор ВУЗа в соответствии с профилем</i>
Физика	18	14	10	17
Математика	16	16	11	16
Информатика	7	7	6	7
Химия	23	22	14	18
Биология	21	18	14	17
Экология	10	0	0	5

ИЗО	8		0	4
История	15	8	6	3
Филология	21	9	6	4

Наибольшее количество выпускников поступили в:

Санкт-Петербургский государственный университет -19;

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого- 14;

Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия -7;

Санкт-Петербургский государственный электро-технический университет "ЛЭТИ" им. В.И.Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») – 6;

по 5 чел. поступили в Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный технологический институт, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена;

по 4 чел. в Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет;

по 3 чел. в Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, "Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова", Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени ак. И.П.Павлова;

по 2 чел. в Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова Национально исследовательский университет Высшая школа экономики в Санкт-Петербурге Санкт-Петербургский национальный исследовательский академический университет российской академии наук Санкт-Петербургский государственный институт путей и сообщений

Всего из 11 выпускников в престижные образовательные организации высшего профессионального образования поступили на бюджетное обучение 109 чел. (98,2%).

1 выпускник поступил в учреждение среднего профессионального образования, художественной направленности, 1 – не поступал по состоянию здоровья.

2. Предметные учебно-тренировочные сборы 01.09. 2015 – 01.09. 2016

Центр «Интеллект» ежегодно проводит для учащихся школ Ленинградской области учебно-тренировочные сборы по подготовке к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников.

В 2015-2016 учебном году в рамках подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников были проведены учебно-тренировочные сборы по 7 предметам: физика, экология, филология, информатика, биология, математика, химия (2014-2015 уч.г. – по 8-ми предметам).

На сборах прошли обучение 126 учащихся школ Ленинградской области (2014-2015 уч.г. - 79 чел.).

В рамках подготовки к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников учебно-тренировочные сборы проведены также по 7 предметам: литература, английский язык, астрономия, биология, химия, экология, экономика. (2014-2015 уч.г. - по 8 предметам).

Кроме того, индивидуальная подготовка была проведена с обучающимися: по технологии (1 чел.), направленным на заключительный этап из числа призеров заключительного этапа 2015 года (подготовку провели преподаватели ЛОИРО и АОУВПО ЛО ГИЭФПТ);

по географии (1 чел.), направленным дополнительно по выбору региона ((подготовку провели преподаватели ЛГУ им.А.С.Пушкина и СОШ №4 г. Тосно).

Таким образом, всего в сборах и индивидуальных занятиях подготовку прошли 40 школьников Ленинградской области (2014/2015 уч.г. - 57 чел.).

Учебно-тренировочные сборы в рамках подготовки к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	дата проведения	кол-во участников
1	физика	7-12 декабря 2015	21
2	русский язык	7-12 декабря 2015	12
3	математика	14-19 декабря 2015	21
4	биология	14-19 декабря 2015	16
5	экология	16-19 декабря 2015	11
6	химия	16-19 декабря 2015	25
7	информатика	16-19 декабря 2015	20
		всего	126

Учебно-тренировочные сборы в рамках подготовки к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников

	предмет	дата проведения	кол-во участников
1	английский язык	14 – 19 марта 2016	9
2	астрономия	9 – 12 марта 2016	5
3	биология	14 – 16 апреля 2016	3

4	литература	9 – 12 марта 2016	8
5	химия	9 – 12 марта 2016	10
6	экология	21 – 25 марта 2016	2
7	экономика	30-31 марта 2016 г.	1
8	география	Индивидуальная подготовка	1
9	технология	Индивидуальная подготовка	1
		всего	40

Английский язык

Список участников учебно-тренировочных сборов

№ п/п	Фамилия, имя	Муниципальное образование	Образовательное учреждение	Тип диплома	Балл
1.	Кибиткина Валерия	Выборгский район	МБОУ «СОШ № 10» Выборгского района		
2.	Зверев Данил	Выборгский район	МБОУ «Гимназия № 11» Выборгского района		
3.	Матосова Анастасия	Выборгский район	МБОУ «Гимназия № 11» Выб. района		
4.	Николаенко Анна	Выборгский район	МБОУ «Гимназия № 11» Выборгского района		
5.	Анохина Анна	Гатчинский район	МБОУ «Гатчинская СОШ № 8 – Центр образования»		
6.	Попова Александра	Гатчинский район	МБОУ «Гатчинская СОШ № 8 - Центр образования»		
7.	Риц Мария	Гатчинский район	НОУ «Гатчинская гимназия «Апекс»		
8.	Крюков Егор	Киришский район	МОУ «Киришская СОШ № 1»		
9.	Карпенко Юлия	Сосновоборский городской округ	МБОУ «СОШ № 9» г. Сосновый Бор	Победитель РЭ 2016	100

Астрономия

Список участников учебно-тренировочных сборов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Муниципальное образование	Образовательное учреждение	Тип диплома	Балл
1	Героева Дарья Дмитриевна	Гатчинский район	МБОУ «Гатчинский Лицей №3 имени Героя Советского Союза А.И. Перегудова»		
2	Данилова Мария Александровна	Гатчинский район	МБОУ «Гатчинский Лицей №3 имени Героя Советского Союза А.И. Перегудова»		
3	Захаров Александр Андреевич	Гатчинский район	МБОУ «Гатчинский Лицей №3 имени Героя Советского Союза А.И. Перегудова»	Победитель РЭ 2016	34
4	Иванов Дмитрий Вадимович	Гатчинский район	МБОУ «Гатчинский Лицей №3 имени Героя Советского Союза А.И. Перегудова»	Победитель РЭ 2016	25
5	Васильева Светлана Сергеевна	Сосновоборский городской округ	МБОУ «Лицей №8»		
*	<i>Чупов Дмитрий Дмитриевич (был приглашен на УТС, но не приехал)</i>	Сосновоборский городской округ	<i>МБОУ «Лицей №8» г. Сосновый Бор</i>	<i>Победитель РЭ 2016</i>	28

Биология

Список участников учебно-тренировочных сборов

№ п/п	Фамилия, имя	Муниципальное образование	Образовательное учреждение	Тип диплома	Балл
1	Призова Виктория	Кировский район	МБОУ «Лицей г. Отрадное»	Победитель РЭ 2016	164,4
2	Кравцов Владимир	Всеволожский район	МОУ «СОШ №2»	Призер РЭ 2016	163,15
3	Балаева Анастасия	Сосновоборский городской округ	МБОУ «Лицей № 8»		

Литература

Список участников учебно-тренировочных сборов

№ п/п	Фамилия, имя	Муниципальное образование	Образовательное учреждение	Тип диплома	Балл
1.	Извеков Александр Дмитриевич	Выборгский район	МБОУ «Гимназия № 11 с углубленным изучением английского языка»		
2.	Логинова Евгения Павловна	Сосновоборский городской округ	МБОУ «Лицей № 8»		
3.	Байлова Валерия Сергеевна	Выборгский район	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Выборга		
4.	Серикова Юлия Александровна	Выборгский район	МБОУ «Приветнинская СОШ»		
5.	Бернацкая Наталья Владимировна	Бокситогорский район	МБОУ «СОШ №3» г. Пикалёво		
6.	Зинченко Полина Павловна	Киришский	МОУ «Киришский лицей»		
7.	Климентий Ольга Александровна	Гатчинский район	МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»	Победитель РЭ 2016	101
8.	Сидорова Александра Витальевна	Сосновоборский городской округ	МБОУ «СОШ №2 с углублённым изучением английского языка»		

Химия

Список участников учебно-тренировочных сборов

№ п/п	Фамилия, имя	Муниципальное образование	Образовательное учреждение	Тип диплома	Балл
1.	Авдюхин Андрей Алексеевич	Всеволожский район	МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3»		
2.	Халиуллин Байтимир	Всеволожский			

	Дамирович	район	МОУ «СОШ №2»		
3.	Слободкин Евгений Сергеевич	Волховский район	МОБУ «Волховская СОШ № 5»	Победитель РЭ 2016	91,5
4.	Антипин Владислав Антонович	Гатчинский район	МБОУ «Гатчинский Лицей №3 им.Героя Советского Союза А.И.Перегудова»		
5.	Потапенков Василий Владимирович	Гатчинский район	МБОУ «Гатчинский Лицей №3 им.Героя Советского Союза А.И.Перегудова»		
6.	Глухоедов Никита Алексеевич	Кингисеппский район	МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»		
7.	Сельков Всеволод Александрович	Сосновоборский городской округ	НОУ «Сосновоборская частная школа»		
8.	Назаров Нурлан Алекбертович	Тихвинский район	МОУ «СОШ №1 им.Героя Советского Союза Н.П.Фёдорова»	Победитель РЭ 2016	77
9.	Арчакова Элиса Магамед-Салиевна	Тихвинский район	МОУ «СОШ №1 им.Героя Советского Союза Н.П.Фёдорова»	Призер РЭ 2016	75
10.	Червяков Дмитрий Павлович	Тихвинский район	МОУ «СОШ №1 им.Героя Советского Союза Н.П.Фёдорова»		

Экология

Список участников учебно-тренировочных сборов

№ п/п	Фамилия, имя	Муниципальное образование	Образовательное учреждение	Тип диплома	Балл
1	Круглова Дарья	Гатчинский район	МБОУ «Гатчинская СОШ №8 - Центр образования»	Победитель РЭ 2016	98
2	Старцева Анна	Сосновоборский городской округ	МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением английского языка», МАОУ ДОД «Центр информационных технологий», г. Сосновый Бор	Победитель РЭ 2016	78

Экономика

Список участников учебно-тренировочных сборов

№ п/п	Фамилия, имя	Муниципальное образование	Образовательное учреждение	Тип диплома	Балл
1	Манулик Анастасия	Кингисеппский район	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	Победитель РЭ 2016	

Технология

Индивидуальная подготовка

№	Фамилия, имя	Муниципальное	Образовательное учреждение	Тип	Балл
---	--------------	---------------	----------------------------	-----	------

п/п		образование		диплома	
1	Михайлова Елизавета	Гатчинский район	МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 7»	Призер 3Э ВсОШ 2015	

География

Индивидуальная подготовка

№ п/п	Фамилия, имя	Муниципальное образование	Образовательное учреждение	Тип диплома	Балл
1	Осипов Константин	Тосненский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Тосно»	Победитель РЭ 2016	60,8

Команды преподавателей по УТС

Предмет	Преподаватели
биология	Дубенская Галина Игоревна - к.б.н., доцент кафедры ботаники СПб РГПУ им. А.И. Герцена; Лебедев Виталий Николаевич - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры ботаники РГПУ им. А.И. Герцена; Горбунов Пётр Станиславович - к.б.н., доцент кафедры зоологии РГПУ им. А.И. Герцена; Обухов Дмитрий Константинович - д.б.н., академик Российской и Европейской Академии Естествознания, профессор кафедры цитологии и гистологии Биолого-почвенного факультета СПбГУ, учитель биологии высшей категории; Елисеев Дмитрий Олегович - к.б.н., доцент
информатика (не проводились)	Степулёнок Денис Олегович – преподаватель Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета (СПб ГЭТУ) «ЛЭТИ» ; Бурсиан Ольга Викторовна
математика	Голованов Александр Сергеевич - педагог дополнительного образования ФМЛ №30 г. Санкт-Петербурга, член методкомиссии и жюри Всероссийской олимпиады школьников по математике, г.Санкт-Петербург; Чухнов Антон Сергеевич - педагог дополнительного образования государственного общеобразовательного учреждения Физико-математического лицея N 239; Белолипецкая А.Г., студентка ИТМО; Корешкова Л.С.
русский язык	Астафьева Ольга Васильевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры языкового и литературного образования ребёнка - филология; Дунев Алексей Иванович – к.филол.н., школьный учитель и вузовский преподаватель, автор школьных и вузовских учебников по русскому языку.

	<p>доцент кафедры русского языка РГПУ им.А.И. Герцена учитель русского языка и литературы МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» Ленинградской области;</p> <p>Малкова Юлия Владиславовна - кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования СПб Академии постдипломного педагогического образования</p>
физика	<p>Анисимов Юрий Иванович – кандидат физико-математических наук, старший преподаватель кафедры общей физики (отдел квантовой электроники) СПбГУ;</p> <p>Горяев Михаил Александрович – доктор технических наук, профессор кафедры физики РГПУ им.А.И.Герцена Грохотков И.А.;</p> <p>Шишкина Марина Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»</p>
химия	<p>Гусев Илья Михайлович – к.х.н., научный сотрудник кафедры неорганической химии СПбГУ;</p> <p>Карцова Анна Алексеевна - куратор сессии, д.х.н., профессор кафедры органической химии СПбГУ, сотрудник лаборатории газовой хроматографии, преподаватель химии Академической гимназии СПбГУ;</p> <p>Мерещенко Андрей Сергеевич – преподаватель Института Химии СПб ГУ;</p> <p>Никоноров Виталий Владимирович - к.х.н., доцент кафедры аналитической химии СПбГУ;</p> <p>Ростовский Николай Витальевич – кандидат химических наук, ассистент кафедры органической химии Института Химии СПбГУ;</p> <p>Севастьянова Татьяна Николаевна - к.х.н., доцент кафедры общей и неорганической химии СПбГУ;</p> <p>Скрипкин Михаил Юрьевич - к.х.н., доцент кафедры неорганической химии Института Химии СПбГУ</p>
экология	<p>Елисеев Дмитрий Олегович - к.б.н., доцент;</p> <p>Свешников Валерий Георгиевич -- к.б.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования Института детства РГПУ им. А. И. Герцена;</p> <p>Дубенская Галина Игоревна - к.б.н., доцент кафедры ботаники СПб РГПУ им. А.И. Герцена;</p> <p>Щагина Ольга Александровна - педагог-психолог ЭБЦ «Крестовский остров»;</p> <p>Ашик Евгения Владимировна - заведующая лабораторией ЭБЦ «Крестовский остров»;</p>
астрономия	<p>Эскин Борис Борисович - ст. преподаватель математико-механического факультета СПб ГУ</p>
литература	<p>Фёдоров Сергей Владимирович - кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования;</p> <p>Доманский Валерий Анатольевич – доктор педагогических наук, профессор кафедры межкультурных коммуникаций гуманитарного факультета Санкт-Петербургского Университета водных коммуникаций, член Союза Российских писателей;</p>

	Терешина Валентина Анатольевна - методист УМЦ по литературе факультета гуманитарного образования Ленинградского областного института развития образования
английский язык	Бесядовская Н.А. – преподаватель ГУ «Высшая школа экономики» Савельева И.Ф. - к.п.н. Перевёрткина М.С. - к.п.н. Бутримова М.А. - преподаватель

Анализ показывает, что проведение УТС по подготовке к олимпиадам как регионального, так и заключительного этапа не носит системного и целевого характера, а показатели охвата целевой подготовкой к различным этапам олимпиады не только не высокие, но в 2016 году значительно ниже показателей 2015 года:

учебно-тренировочными сборами при подготовке как к региональному, так и заключительному этапам олимпиады охвачено лишь по 30% предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада;

по ряду предметов, по которым обучающиеся прошли необходимый барьер и направлялись на заключительный этап: это история, право, математика, ОБЖ, физическая культура, французский и немецкий, информатике УТС не были организованы.

Отсутствие системной подготовки на региональный этап олимпиады не позволяет обучающимся повысить качество подготовки, приобрести необходимые для участия в мероприятиях такого уровня компетенции и, как результат, повысить результативность, преодолеть необходимый барьер для отбора на заключительный этап.

Из 55 победителей регионального этапа, на заключительный прошли по баллам только 26 чел., по 14 предметам (*2015 г. - 43 чел./16 предметов, 2014 г. – 51 чел./ 17 предметов*).

Впервые за 5 последних лет обучающиеся Ленинградской области не набрали необходимого количества баллов по обществознанию, географии, технологии, экономике; за последние 4 года – по русскому языку; за последние три года – по физике.

Ни разу за 5 последних лет школьники Ленинградской области не набирали необходимого количества баллов для прохождения на заключительный этап олимпиады по Искусству (МХК).

Задачи:

В целях повышения качества подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде, Центру «Интеллект», как государственному

учреждению, отвечающему за развитие олимпиадного движения в Ленинградской области, необходимо в течение 2016/2017 учебного года:

создать условия и отработать механизмы регулярного проведения УТС по подготовке к результативному участию в региональном этапе всероссийской олимпиады по всем 21 предмету, в том числе: в период ноябрь – декабрь 2016 года - провести УТС не менее, чем по 12 предметам (57%), в ноябре – декабре 2017 года - по всем 21 предмету (100%);

Результатом этой деятельности должно стать обеспечение прохождения обучающихся Ленинградской области на заключительный этап олимпиады по всем предметам.

2. Сформировать команды и в 2016/ 2017 уч. году (весна) организовать проведение УТС по подготовке команд к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады **по всем предметам**, в том числе и на площадках ведущих образовательных организаций и центров Российской Федерации, имеющих опыт результативного участия во всероссийской олимпиаде.

Результатом этой деятельности должно стать увеличение количества призовых мест на заключительном этапе всероссийской олимпиады, постепенное расширение спектра предметов, по которым обучающиеся имеют призовой результат.

3. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

В соответствии с поручением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Центр «Интеллект» выполняет функцию организатора и координатора проведения ВсОШ в Ленинградской области в том числе:

во взаимодействии с Ленинградским областным институтом развития образования (ЛОИРО):

организует формирование предметно-методических комиссий по подготовке олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ;

формирует состав предметных жюри регионального этапа ВсОШ;

во взаимодействии с Вузами Санкт-Петербурга и Ленинградской области организует проведение регионального этапа ВсОШ;

во взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, осуществляет анализ проведения олимпиады, подготавливает информационные материалы и отчеты;

организует отправку команд на заключительный этап ВсОШ.

Аналитическая информация по результатам проведения Всероссийской олимпиады 2016 года представлена в Сборнике «Итоги участия Ленинградской области во Всероссийской олимпиаде школьников, в заключительном этапе региональных олимпиад и международных олимпиадах в 2015/2016 учебном году», подготовленном Центром «Интеллект».

В целом в 2015/2016 учебном году проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ по 21 предмету было обеспечено в сроки, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2015 года № 1376. Все этапы олимпиады проведены в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, без нарушений.

Обеспечена положительная динамика охвата учащихся олимпиадным движением:

в школьном этапе олимпиады приняло участие 55 440 обучающихся, что превышает показатель 2014 года на 5,5% (52 557 участников), из них 39 644 человек стали победителями и призерами, что на 4,4% превышает показатель 2014 года (37 939 победителей и призеров);

в муниципальном этапе олимпиады участвовало 14 116 обучающихся, что на 0,15% превышает показатель 2014 года (14 095 участников), из них 6 925 человек стали победителями и призерами, что на 6% превышает показатель 2014 года (6 528 учащихся);

в региональном этапе приняли участие 1451 учащийся (2014/2015 учебный год – 1387 чел.), из них 242 школьника участвовали в двух и более олимпиадах. Победителями и призёрами регионального этапа стали 363 обучающихся (2014/2015 учебный год – 351 чел.), из них 55 – победителями, 308 призерами.

Из них 58 школьников стали победителями или призерами в нескольких олимпиадах.

Наибольший процент победителей и призеров от общего количества участников в г. Сосновый Бор (46,4 %), в Гатчинском районе (32,7 %), Всеволожском (28,6 %).

Наиболее высокие результаты по большинству предметов показали обучающиеся Гатчинского, Всеволожского, Тихвинского, Выборгского, Кировского муниципальных районов, Сосновоборского городского округа.

В целях повышения качества используемой при проведении предметных олимпиад приборной базы, была продолжена работа по организации регионального этапа ВсОШ на базе профильных Вузов.

В 2015/2016 уч. году были перенесены олимпиады по географии и экологии на базу РГПУ им.А.И.Герцена, олимпиады по физике и информатике - в «ЛЭТИ».

Место проведения	Предмет
ФГБОУВПО «Российский государственный университет им. А.И.Герцена»	География; ОБЖ; Биология; Экология
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)	Информатика и ИКТ; Физика
АОУ ВПО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» г.Гатчина	Экономика; Право
ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт	Химия
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Немецкий язык; МХК; Обществознание
ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития дополнительного образования детей «Ладога»	Физическая культура
ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества» «Интеллект»	Французский язык; Астрономия; Русский язык; Английский язык; Литература; История; Технология; Математика

Работу регионального этапа ВсОШ в 2016 году в качестве членов жюри обеспечивали **представители следующих вузов** Ленинградской области и Санкт-Петербурга:

Ленинградский областной институт развития образования,
Санкт-Петербургский государственный университет,
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики,
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет);
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
Санкт-Петербургский государственный университет «ЛЭТИ»;
Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов;

Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»,
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий.

Задачи:

Необходимо и дальше расширять практику проведения регионального этапа ВОШ в вузах, что дает возможность качественного проведения практических туров олимпиад и способствует профориентации школьников.

Важным аспектом при организации ВсОШ на школьном и муниципальном уровне является создание системы работы предметно-методических комиссий по составлению заданий школьного этапа и организации подготовки школьников к участию в муниципальном этапе.

Необходимо отработать механизмы независимой экспертизы заданий школьного этапа, формирование банка олимпиадных заданий как школьного, так и муниципального уровня.

Для реализации этих задач в новом 2016/2017 учебном году необходимо повысить эффективность взаимодействия Центра «Интеллект» с муниципальными центрами по работе с одаренными детьми, предметно-методическими комиссиями ЛОИРО.

Итоги участия школьников Ленинградской области в заключительном этапе ВсОШ в 2015/2016 учебного года

В заключительном этапе олимпиады от Ленинградской области приняли участие 33 чел., из них 26 чел., получивших допуск по результатам регионального этапа, и дополнительно, в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 21.03.2016 года №08-777, были направлены 5 чел. из числа победителей и призеров регионального этапа, набравших наибольшее количество баллов, по предметам: география, искусство (МХК), обществознание физика, экономика;

2 чел., из числа призеров заключительного этапа олимпиады 2015 года по русскому языку и технологии 2015 года (персональное приглашение).

Призерами заключительного этапа олимпиады 2016 года стали 8 чел. (24,2% от количества направленных), из них: астрономия – 3 чел., география – 1; немецкий язык-1; технология – 1; физическая культура -1, экология -1. (2015 год – 11 призовых мест, 2014 год -10).

Анализ результатов участия обучающихся в заключительном этапе ВОШ и мнения преподавателей, сопровождающих обучающихся, для получения более высоких результатов необходимо системная целевая подготовка к олимпиадам в течение всего учебного года не только школьными учителями, но и преподавателями высшей школы и специализированных центров.

Особое внимание необходимо уделять проектной деятельности и подготовке к защите творческих проектов (олимпиада по экологии и технологии).

По отдельным предметам необходима помощь специалистов узкого профиля.

Например, для подготовки к олимпиаде по географии в Москве, Карелии, Татарстане подключены специалисты ведущих вузов по картографии, топографии, геоморфологи, необходимо формировать навыки чтения топографических карт, аэро- и космических снимков;

по ОБЖ – необходима профессиональная подготовка в центрах МЧС;

по истории – необходимо уделять внимание подготовке к написанию эссе, учить анализировать исторические источники, укладываться во временные рамки при подготовке к устному выступлению.

Особую трудность школьники испытывают при выполнении заданий практического тура.

Обучающихся необходимо учить работать с приборами.

Помощь преподавателей и приборной базы вузов необходима в подготовке к практическому туру ВОШ (в школах недостает современного оборудования).

Одним из способов эффективной подготовки к олимпиадам является возможность участия в выездных интеллектуальных школах (УТС для будущих участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников).

В марте 2016 года 4 обучающихся были направлены в образовательный центр «Сириус» (г. Сочи). В течение трех недель проходили обучение на смене по физике Ковальчуков Александр (СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожск), Рябков Антон («СОШ № 1» г. Тихвин), Кирпиченко Станислав (Сертоловская СОШ» Всеволожский район), Чупов Дмитрий («Лицей № 8» г. Сосновый Бор).

Хороший результат дают консультации в малых группах (преподаватель ЛОИРО, представитель вуза, школьный учитель).

По результатам такой подготовки Михайличенко Полина два года подряд становилась победителем и призером на заключительном этапе ВсОШ по технологии, Михайлова Елизавета два года подряд становилась призером заключительного этапа олимпиады по технологии.

Задачи:

Как потенциал для увеличения количества призовых мест и числа победителей на заключительном этапе ВОШ следует рассматривать результаты:

по немецкому языку Селькова Всеволода (10 класс, г. Сосновый Бор), который на заключительном этапе не добрал 2 балла до уровня победителя;

по географии Осипова Константина (9 класс, г. Тосно), который стал призером;

по физике Чупова Дмитрия (10 кл., г. Сосновый Бор), который прошел обучение в Центре «Сириус», показал хороший результат на заключительном этапе олимпиады.

По результатам муниципального этапа олимпиады необходимо сформировать олимпиадные команды для целенаправленной подготовки на УТС в ноябре-декабре к участию в региональном этапе ВОШ, по результатам регионального этапа - в феврале - марте – к заключительному.

В программу УТС необходимо включить тренинги психологической поддержки и помощи, направленной на повышение стрессоустойчивости и снижение тревожности при участии в таких состязаниях как ВОШ.

Системную подготовку к олимпиаде с привлечением учителей, имеющих необходимый опыт и преподавателей специализированных центров необходимо организовывать на муниципальном уровне. Опыт такой работы есть в Гатчинской, Всеволожской районах, г.Сосновый Бор.

Также необходима комплексная подготовка на сборах не только учащихся, но и учителей. Для педагогов, которые готовят детей к олимпиадам, необходимо организовать проведение семинаров с разработчиками заданий олимпиады, курсовую подготовку по технологии решения олимпиадных задач, привлекать их к проведению учебно-тренировочных сборов.

Необходимо развивать систему дистанционных олимпиад и обеспечивать курирование (сопровождение) обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах в течение всего учебного года.

В этой связи необходимо организовать системное взаимодействие с муниципальными центрами по работе с одаренными детьми.

4. Дистанционные олимпиады

В целях более раннего выявления одаренных детей и формирования навыка участия в конкурсных мероприятиях Центром «Интеллект» организовано проведение дистанционных олимпиад.

В 2016 году дистанционные олимпиады проводились по 4-м предметам: биологии, физике, математике, информатике.

Дистанционная олимпиада по математике (4 - 24 февраля) проводилась отдельно для учащихся 8 и 9-х классов. Общее количество участников – 88 человек (49 – 8 кл., 39 – 9 кл.).

По биологии (1 - 18 февраля) приняли участие 102 человека.

По физике (1 - 17 февраля), 21 участник.

по информатике (24 февраля - 16 марта) для учащихся 7-8 –х классов. Приняли участие 11 обучающихся.

Общее количество участников дистанционных олимпиад, по сравнению с предыдущим 2015 годом, значительно возросло (2016 г. - **222 чел.**, 2015 г. – **72 чел.**), чему способствовало:

целенаправленная разъяснительная работа с педагогами образовательных организаций Ленинградской области;

и повышение мотивации участия в дистанционных олимпиадах: по результатам победители и призёры были приглашены на весеннюю и летнюю сессии в Центр «Интеллект».

Задачи:

Необходимо организовать проведение дистанционных олимпиад по всему спектру предметов, по которым проводится ВсОШ, расширять аудиторию участников данных олимпиад, в том числе и за счет привлечения младших школьников.

Для этих целей разработать и внедрить специализированный электронный ресурс, обеспечивать его регулярное обслуживание, формировать банк данных олимпиадных заданий.

5. Участие в научно-практических конференциях

В Центре «Интеллект» постепенно складывается практика организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Организационной основой учебно-исследовательской деятельности являются учебные сессии. Обучающиеся, изъявившие желание заниматься исследованиями выбирают интересующую их тему и проводят исследование под научным руководством преподавателей сессии.

Результаты своих исследований обучающиеся сессии по химии представляют на **Всероссийской конференции по химии** (СПбГУ) (март);

обучающиеся по филологии и истории представляют свои работы на научно-практических конференциях **«Литература. Читатель. Время»** (апрель), **«История и современность»** (апрель);

обучающиеся по биологии и экологии – на межрегиональной конференции **«Практика – критерий истины»** (ноябрь).

Данные конференции организуются и проводятся Центром.

По итогам конференций лучшие работы рекомендуются к участию в конференциях всероссийского уровня, таких как **«Юность, Наука, Культура»** (г. Обнинск, МАН «Интеллект будущего»), **Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского** (г. Москва), **Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева** (г. Москва), **Европейская неделя мозга** (Санкт-Петербург) и др.

Всего в прошедшем году к участию во Всероссийских конференциях, как и предыдущем учебном году, было рекомендовано 20 исследовательских работ учащихся Центра «Интеллект».

Учащимся, прошедшим отборочный этап, преподавателями сессий оказывается дистанционное консультирование по теме исследования и исследовательские работы приводятся в соответствие с требованиями того или иного российского конкурса.

Количественные показатели:

Всего в 2015 – 2016 учебном году в межрегиональных и всероссийских мероприятиях приняли участие 138 обучающихся (37% от общего числа обучающихся на образовательных сессиях) (плановый показатель по государственному заданию 98 чел.), в том числе: 33 чел. – в заключительном этапе ВсОШ, 105 чел. - в научно-практических конференциях и конкурсах (без вузовских олимпиад (в 2014-2015 уч.году – 315 чел., в том числе 148 учащихся приняло участие в вузовских олимпиадах).

Всего на различных конкурсных мероприятиях учащиеся Центра завоевали 51 диплом (2014-2015 уч.г.- 32 диплома).

Из них:

диплом I степени – 14

диплом II степени - 19

диплом III степени – 18

В течение 2015 - 2016 учебного года обучающиеся Центра «Интеллект» приняли участие в 13 мероприятиях научно-практической направленности, из них 5 мероприятий организовано Центром «Интеллект»:

- *Заключительный очный тур олимпиады школьников Ленинградской области «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»* (25 - 31 октября 2015 г., г. Гомель) – 6 участников, 4 диплома III степени;

- *XX Слет юных любителей науки, посвященный 50-летию Заочной математической школы* (2-4 ноября 2015 года, Центр «Интеллект»). В мероприятии участвовали 97 школьников Ленинградской области, в том числе 13 –воспитанники Центра «Интеллект»;

- *Межрегиональная научно-практическая конференция по биологии и экологии «Практика-критерий истины»* (28 ноября 2015 г., Центр «Интеллект»).

В конференции приняли участие 19 школьников Ленинградской области. Результат: обучающиеся Центра «Интеллект» получили 2 диплома I степени, 5 дипломов II степени, 4 дипломов III степени;

- *Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева* (3-5 февраля 2016 г., г. Москва) – 2 участника, 2 диплома финалиста;

- *Международный математический конкурс «Кенгуру»* (17 марта 2016 г., Центр «Интеллект») – 4 участника;

- *Научная конференция для школьников «Международная неделя познания мозга»* (21-23 марта 2016 г., г. Санкт-Петербург) – 1 участник;

- *Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Достижения химии XXI века»* (25 -27 марта 2016 г., г. Санкт-Петербург) – 5 участников, 2 диплом II степени, 1 диплома III степени, 1 свидетельство участника, 1 грамота;

- *Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура»* (30 марта - 01 апреля 2016 г., г. Обнинск). В заочном туре участвовало 2 человека, по итогам конференции - 2 диплома II степени, в очном туре участвовал 1 человек, получив диплом I степени;

- *Межрегиональная научно-практическая конференция школьников по истории «История и современность», приуроченная к 250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина* (9 апреля 2016 г., Центр «Интеллект»). Всего в конференции приняли участие 33 обучающихся, получив 3 диплома I степени, 3 диплома II степени, 5 дипломов III степени. Из них учащаяся Центра «Интеллект» Призова Вероника получила диплом I степени и стала кандидатом на присвоение премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодёжи;

- *Межрегиональная научно-исследовательская конференция культурологической направленности «Литература. Читатель. Время», приуроченная к объявленному в России Году кино* (16 апреля 2016 г., Центр «Интеллект») – 5 участников, 2 диплома I степени, 2 диплома II степени, 1 диплом III степени;

- *Инженерная школа* (18 – 21 апреля 2016 г., Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого). Центром «Интеллект» совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого и Естественно-научным лицеем, организовано участие обучающихся Центра «Интеллект» в «Инженерной школе». В программе мероприятия: экскурсия по Политехническому Университету, обзорная лекция по физике с демонстрацией, обзорная лекция по химии с проведением опытов, мастер-классы в центре творчества молодежи FABLAB, практическое занятие на кафедре Компьютерных интеллектуальных технологий, практикум «Решение нестандартных задач по математике и физике, применение нестандартных методов решения», лекция по перспективным направлениям Института физики, нанотехнологий и телекоммуникаций, лекция по перспективным направлениям Инженерно-строительного института, представление Академии строительства, экскурсия в Физико-технический институт на Токамак (Управляемый термоядерный синтез). Лекции проводили ведущие ученые, в том числе профессора, члены-корреспонденты и академики РАН. В «Инженерной школе» приняли участие 32 обучающихся Центра «Интеллект».

- *Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура – Север»* (26- 29 апреля 2016 г., Центр «Интеллект») – 10 участников, 6 дипломов I степени, 4 диплома II степени, 1 диплом III степени. Два участника были награждены медалью «За лучшую работу на сессии». Помимо обучающихся Центра «Интеллект», во Всероссийской конференции учащихся «Юность, Наука,

Культура - Север» приняли участие 25 школьников в составе 16 делегаций из 10 районов Ленинградской области. В числе их наград – 13 дипломов I степени, 8 дипломов II степени, 4 диплома III степени.

• *Международная научная школьная конференция «Колмогоровские чтения»* (3-7 мая 2016 г., г. Москва) - 1 участник – диплом II степени.

Анализ результативности участия обучающихся в выше перечисленных мероприятиях свидетельствует о хорошем уровне их подготовки.

Однако Перечень проведенных Центром «Интеллект» мероприятий научно-практической направленности и их участие в мероприятиях, организованных межрегионального уровня, организованных иными организациями свидетельствует о необходимости более системного подхода к организации научно-практической деятельности обучающихся и расширения перечня мероприятий для представления их исследовательских проектов:

не по всем предметным областям есть «выход» на мероприятия научно-практической направленности, например, культурологической направленности, по физике, математике, информатике, иностранным языкам;

перечень реализованных мероприятий, практически не изменяется и не расширяется на протяжении ряда последних лет;

уровень данных мероприятий не является высоко статусным;

Задачи:

Для дальнейшего развития и совершенствования исследовательской деятельности обучающихся необходимо:

совместно с командами преподавателей сформировать систему брендовых для Центра «Интеллект» мероприятий научно-практической направленности по всем предметным областям, в том числе с использованием дистанционной формы представления исследовательских работ обучающихся (разработать положения, определить форму проведения, установить фиксированные сроки проведения, сформировать жюри, развивать систему поощрений);

сформировать перечень мероприятий межрегионального, всероссийского, вузовского уровня, результативное участие в которых будет рассматриваться как показатель эффективности и качества образовательной деятельности Центра «Интеллект»;

развивать партнерские связи с образовательными организациями и центрами, реализующими образовательные программы для одаренных детей;

более активно привлекать обучающихся Центра «Интеллект» к ведению самостоятельного исследования: возможных путей для решения этой задачи несколько: введение дополнительного курса «Исследовательская деятельность» в рамках очных сессий; ведение исследовательской работы с учащимися в

рамках дистанционного курса; размещение информационно-методического материала по написанию и оформлению исследовательских работ на выставочных стендах и на сайте Центра;

В целях реализации координирующей функции Центра «Интеллект» в работе с одаренными детьми более активно привлекать к участию в межрегиональных конференциях, проводимых Центром «Интеллект» учащихся школ Ленинградской области;

Для обмена опытом и повышения соревновательной составляющей конкурсных мероприятий привлекать к участию в конференциях учащихся образовательных учреждений из других регионов РФ;

Для этого необходимо:

- организация более широкой информационной поддержки, а также развитие сотрудничества с различными образовательными учреждениями Ленинградской области и других регионов РФ;
- совершенствование методического сопровождения учебно-исследовательской деятельности и подготовки к конкурсным мероприятиям.

6. Организация воспитательной работы в период учебных сессий

Главным системообразующим фактором воспитательного процесса на сессиях является организация активного, развивающего досуга и формирование временного коллектива обучающихся.

Воспитательная работа ведется по пяти направлениям: интеллект, здоровье, коллектив, творчество, нравственность. По каждому направлению проводились различные досуговые и организационные мероприятия. Все направления тесно взаимосвязаны друг с другом.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

Организация и проведение мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

Создание условий для общения, формирование и сплочение коллектива.

Развитие инициативы и творческой активности детей.

Совершенствование нравственных качеств личности.

Основные технологии реализации воспитательных задач: интеллектуальные и творческие конкурсы, игры по станциям, викторины, организация участия обучающихся в предметных конкурсах: по русскому языку «Русский

медвежонок», по математике «Кенгуру», в конференциях по истории, филологии, биологии, экологии.

На сессиях по истории, филологии, биологии проводились тематические пешие прогулки: «Архитектура Лисьего Носа», «Природа родного края».

На всех сессиях проводились различные спортивные мероприятия: спортивно-игровые программы «Форд Байярд», «Веревочный курс», спортивная игра «Тропа доверия», спортивный праздник «Русские народные забавы».

На сессии по математике проводился турнир по шахматам «Белая ладья».

На сессиях по математике, физике ребята приняли активное участие в играх по профилактике вредных привычек «Кто кого», «Слабое звено».

Обязательной составляющей воспитательной работы является формирование навыков культуры общежития и безопасного поведения: в начале каждой сессии проведен инструктаж о правилах проживания и соблюдения санитарно – гигиенических норм, о соблюдении правил противопожарной безопасности.

Для пропаганды здорового образа жизни среди учащихся в Центре «Интеллект» ведется Уголок Здоровья, где представлена информация по профилактике вредных привычек, поддержанию и укреплению своего здоровья.

Обучающиеся принимали участие в трудовом десанте по уборке территории Центра.

На каждой сессии большое внимание уделяется формированию коллектива обучающихся, созданию доверительной дружеской атмосферы: проводятся вечера знакомств «Познакомьтесь – это мы!», «Добро пожаловать!», «Давайте дружить!».

Каждый вторник, для того чтобы ребята лучше узнали друг друга, проводился День Дружбы. Основными мероприятиями в этот день были различные игры на знакомство, сплочение, взаимодействие: «Свеча откровений», игровые развлекательные программы «Звездная пара», «Я + Ты».

Большой интерес у новичков вызвала традиционная ролевая игра «Ангел – хранитель». На всех сессиях проводились беседы «Кто я?», «Мой внутренний мир». Во время таких бесед дети получили много интересной информации друг о друге.

На летних и осенних сессиях вместе с ребятами организовывались вечера встреч («Здравствуй, планета «Интеллект», «И снова вместе!», «Дружная семейка»).

Традиционно поддерживается деятельность органов ученического самоуправления, отвечающие за организацию жизнедеятельности деятельности коллектива обучающихся. На каждой сессии действуют Президент, Премьер-Министр, Совет Министров, палаты Министров (Честь и совесть, Затейники,

Порядок, Пресс-Центр, Спорт). От работы органов самоуправления во многом зависела обстановка в ученическом коллективе, поведение ребят и их дисциплина.

Одним из направлений деятельности органов самоуправления является поддержка чистоты в жилых помещениях: в начале каждой сессии на стенд вывешивается «Экран чистоты», его оформляют сами ребята и в течение сессии в нем выставляются оценки за чистоту и порядок в комнатах (проверяют комнаты члены парламента – палата «Порядок»).

При этом нужно отметить, что не все учащиеся поддерживали чистоту в спальнях комнатах

Важным направлением является развитие творческих способностей обучающихся посредством организации коллективных творческих дел.

«Филологи» подготовили «Погружение в литературу». Особенно запоминающимся был номер по мотивам Булгакова «Собачьё сердце».

«Историки» - традиционно провели коллективное творческое дело «Погружение в эпоху».

На летних сессиях проводился День веселых и находчивых (КВН). Ребята очень творчески и активно готовились к нему.

На всех осенних сессиях проходил День театра и кино, где дети активно участвовали в различных конкурсах, розыгрышах, ставили спектакли и снимали фильмы.

Самым главным событием на каждой сессии является творческий вечер, а на осенних сессиях выпускной вечер, где у ребят раскрываются многие таланты и способности. Ребята ответственно и активно готовятся к таким мероприятиям.

Почти на всех сессиях были ребята, которым пришлось отпраздновать свой день рождения в Центре. Ребята готовили поздравления, рисовали открытки, плакаты, устраивали праздничный концерт, чай с тортом.

Традицией на всех сессиях является завершение каждого дня вечерним огоньком, на котором проводился анализ прожитого дня.

Во время проведения коллективных творческих дел проявлялись сплоченность коллектива и творческая активность ребят. Уже ко второй сессии новые ребята с большим интересом участвовали в организации и проведении различных мероприятий, вносили свои идеи, разрабатывали сценарии.

Задачи направления «Нравственность» реализовывались через организацию бесед этической направленности. На всех сессиях проводилась беседа «Правила и обязанности. Законы коллектива», где обучающихся знакомили с едиными педагогическими требованиями к организации жизнедеятельности, соблюдению режима и распорядка дня.

В основном, соблюдение единых требований обучающимися соблюдается, вместе с тем проблемы с поддержанием режимных моментов остаются: трудно было добиться соблюдения правил поведения во время отбоя.

Поведенные беседы с «нарушителями» вечерней дисциплины, не во всех случаях имели положительный результат.

К празднованию Дня Победы ребятам были показаны кинофильмы: «Я русский солдат» о защитниках Брестской крепости, «А зори здесь тихие». Фильмы вызвали у ребят много эмоций, они смотрели их с большим интересом.

Необходимо продолжить это направление и организовать на сессиях раз в неделю вечерний кинозал, где ребятам будут показываться фильмы нравственного и патриотического содержания с последующим обсуждением просмотренного.

Задачи:

Необходимо формировать коллекцию лучших фильмов, организовывать встречи с людьми, имеющими отношение к историческому знанию.

Недостает спортивного инвентаря, сказывается отсутствие спортивной площадки.

Для проведения творческих дел нужны призы, памятные подарки, а также различный реквизит.

Необходимо более целенаправленно строить работу органов ученического самоуправления: конкретизировать их деятельность на самых актуальных задачах. Например, организовать регулярное информационное печатное издание (журнал или газета) каждой сессии для того, чтобы информировать учащихся и их родителей о жизни Центра, возможно, ведение от имени обучающихся постоянной страницы на сайте Центра.

Возможно, разработать совместно с обучающимися элемент одежды, характеризующий принадлежность к Центру «Интеллект».

Не хватает тематических экскурсий, посещений театра.

Необходимо организовать изучение (мониторинг) степени удовлетворенности обучающихся результатами реализации образовательной программы.

7. Международное сотрудничество

В Центре «Интеллект» в период с 12-18 октября 2015 года в соответствии с планом проведения мероприятия «Участие детей соотечественников в изучении различных учебных предметов в образовательных предметных сессиях для одарённых детей, а также в предметных сессиях по изучению русского языка в летний период» была организована и проведена предметная сессия по изучению русского языка. В работе сессии приняло участие 23 учащихся в

возрасте от 14-25 лет из Германии, Финляндии и Эстонии. В Центре созданы все условия для организации и проведения таких сессий: это и педагогический состав, и образовательные программы, и бытовые условия. Разработанная программа приёма детей-соотечественников строилась в тесном единстве образовательного процесса по изучению русского языка, художественной культуры России с привлечением преподавателей лучших вузов Санкт-Петербурга. Большое внимание уделялось знакомству с достопримечательностями Ленинградской области и Санкт – Петербурга. Все экскурсионные мероприятия носили обучающий характер.

Продолжает развиваться сотрудничество с Фондом международного образования г. Вроцлава республики Польша.

В соответствии с программой приёма польских школьников победителей и призёров конкурса на знание страны и региона – партнёра в 2016 году Центр «Интеллект» провёл приём делегации, в состав которой входили двадцать школьников и двое сопровождающих. Центром «Интеллект» была разработана программа, которая состояла не только из аудиторных занятий русским языком с высококвалифицированными преподавателями, но и насыщенной культурной программы. За время пребывания в России польских школьников, была проделана большая работа сотрудниками Центра по организации вечерних досуговых мероприятий. Был проведён виртуальный экскурс с ноутбуками по Русскому музею ведущим специалистом отдела «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Ниной Андреевной Алексеевой.

Основными задачами сессии было не только совершенствование знаний по русскому языку, знакомство с историческими достопримечательностями Санкт – Петербурга и его культурной деятельностью, но и налаживание межкультурных связей между странами-партнёрами Россией и Польшей.

В сентябре – октябре 2016 года Центром «Интеллект» традиционно было организовано участие обучающихся Ленинградской области в олимпиаде школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», что содействует укреплению дружеских связей молодежи Российской Федерации и Республики Беларусь, повышению интереса учащихся к изучению исторического и культурного наследия народов. Победители олимпиады выдвигаются кандидатами на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

В заключительном очном туре олимпиады «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» (25 - 31 октября 2015 г., г. Гомель) приняли участие 6 обучающихся Ленинградской области.
Результат – 4 диплома III степени.

8. Реализация проекта «Мобильный образовательный центр Русского музея»

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области и Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей» в рамках Соглашения о сотрудничестве в сфере реализации музейно-педагогических и культурно-просветительских проектов и программ от 22 января 2013 года, приступили к реализации совместного проекта «Мобильный образовательный центр Русского музея». Был утвержден План мероприятий по разработке и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», где Центру «Интеллект» было поручено обеспечить техническую поддержку и транспортное сопровождение участников реализации Плана мероприятий, а так же обеспечить координацию деятельности муниципальных информационно-образовательных центров «Русский музей: виртуальный филиал» по реализации Плана мероприятий.

Центр Интеллект организовал и скоординировал поездку в города Лугу, Кингисепп, Кировск, а так же в г. Волосово, где была проведена презентация Мобильного образовательного центра Русского музея Ленинградской области и открытие информационно-образовательного центра: «Русский музей виртуальный филиал» на базе средней общеобразовательной школы №1 при участии Губернатора Ленинградской области Дрозденко А.Ю. В г. Всеволожске в «Мультицентре социальной и трудовой интеграции» была проведена встреча в рамках визита в Ленинградскую область Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации П.А. Астахова для презентации проекта «Мобильный образовательный центр Русского музея». На протяжении работы Проекта были проведены дистанционные консультации между школами, Русским музеем и Центром Интеллект посредством электронной связи, где представители Русского музея рассказывали о разработке и апробации Проекта, обсуждали техническое оснащение классов и подготовку детей и педагогов к семинарам. А так же были проведены совещания в формате видеоконференций по подведению итогов первого этапа реализации и обсуждению плана действий на следующий год. В конференции принимали участия школьники и учителя 5-х классов трех районов: Кировского, Кингисеппского и Лужского, которые были заняты в

Проекте, руководители информационно-образовательных центров «Русский музей: виртуальный филиал» и координаторы проекта. Ребята представили свои проекты в виде лекций, эссе, ассамбляжа и картин.

9. Чествование талантливой молодежи Ленинградской области, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Торжественная церемония чествования талантливой молодежи Ленинградской области состоялась 22 декабря 2015 года в здании Правительства Ленинградской области.

По итогам 2015 года в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в Ленинградской области были награждены **42 лауреата** премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»; **20 лауреатов** премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи; **20 стипендиатов** Губернатора Ленинградской области; Дипломами Губернатора Ленинградской области награждены **8 стипендиатов** из группы детей, с ограниченными возможностями здоровья; прошло чествование **30 победителей** конкурса проектов «Если бы я был...» и **10 победителей и призеров** двенадцатого всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.

В мероприятии примяли участие лауреаты премии, их родители, заместители глав администраций по социальным вопросам, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и педагоги образовательных организаций Ленинградской области.

В качестве подарка талантливой молодёжи Ленинградской области будет организована экскурсионная программа в Национальном шоу-музее «Гранд Макет Россия».

26 апреля 2016 года в Санкт-Петербургском государственном университете проведена Церемония чествования победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2016 году звания победителя и призера регионального этапа олимпиады удостоены 363 школьника Ленинградской области (55 победителей и 308 призеров).

Программа чествования включала награждение победителей и призеров грамотами и медалями, памятными подарками, встречу с администрацией,

студентами и профессорско-преподавательским составом университета. Преподаватели университета рассказали об образовательных программах, реализуемых университетом, широких карьерных возможностях, которые предоставляет обучение в Санкт-Петербургском государственном университете. В рамках мероприятия были награждены педагоги-наставники, которые на протяжении ряда лет готовят победителей и призеров регионального этапа, а также коллективы 5 образовательных учреждений региона, лидеры олимпиадного движения: МБОУ «Лицей № 8» г. Сосновый Бор, МБОУ «Гатчинский Лицей № 3 имени Героя Советского Союза А.И. Перегудова», МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска, МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского», МОУ «Лицей № 8» г. Тихвина.

11. Реализация программ заочной математической школы

Контингент ЗМШ на 1 октября 2015 года составлял 631 человек, что превышает показатель государственного задания на 31 обучающихся.

На четырех курсах трех отделений (математика, химия, биология) обучалось 35 групп “Коллективный ученик” (429 обучающихся), индивидуально обучающихся – 202.

Выпуск 11-классников в июне 2016 года составил 109 человек.

По имеющейся информации о 78 выпускниках, на ЕГЭ по математике 44 человека получили более 70 баллов, из них 15 человек – 80 и более баллов.

Все успешно поступили в ВУЗы, в том числе – 8 человек – в СПбГУ, 16 – в СПбТГУ “Политех”, 6 – в СПбГУИТМО, 9 – СПбГЭТУ “ЛЭТИ”.

В течение учебного года группы “КУ” получили и выполнили по 7 учебных заданий, индивидуально обучающиеся – по 8. Все работы проверены и отрецензированы.

В ноябре проведен XX традиционный “Слет юных любителей науки”, в котором приняли участие 14 групп “КУ”, сборная команда Центра “Интеллект” и приглашенная команда ЮФМШ “ЛЭТИ”, всего 80 школьников и 16 учителей. Учащиеся сделали 15 докладов, для них были прочитаны две лекции профессорами СПбГУ, проведены две олимпиады – устная и письменная, организована культурная программа.

Две команды получили дипломы Международного благотворительного фонда поддержки математика имени Леонардо Эйлера.

25 руководителей групп “КУ” – учителя Ленинградской области и четыре сотрудника ЗМШ были награждены Грамотами областного комитета за многолетнюю успешную работу и в связи с 50-летием ЗМШ.

Сотрудники ЗМШ приняли активное участие в подготовке и проведении муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике: в составлении задач для муниципального этапа для 7 – 11 классов (25 задач) и методические указания для их проверки; на региональном этапе олимпиады все штатные сотрудники ЗМШ входили в состав жюри.

Достижения учащихся ЗМШ на олимпиаде: победители – 3 (из 3), призеры – 12 (из 19).

По результатам олимпиады 11 школьников были зачислены в ЗМШ. Сотрудниками ЗМШ (А.Г. Мошонкин, Н.Ю. Нецветаев) проведена работа по подготовке и изданию учебного пособия для учащихся ЗМШ “Геометрические построения циркулем и линейкой”, переизданы (на ризографе) два учебных пособия, составлены 4 новых задания (для 9, 10 и два для 11 класса).

Задачи

В целях оптимизации необходимо обеспечить перевод работы ЗМШ на электронный формат общения с обучающимися и учителями.

11. Работа с автоматизированными информационными системами учета контингента «Апостроф» и «Одарённые дети Ленинградской области»

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.10.2014 г. №2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам», распоряжением Правительства РФ от 14.02.2015 г. № 236-р «Об утверждении плана по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, планом мероприятий («дорожной картой») Ленинградской области по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся, утвержденным Губернатором Ленинградской области, в Ленинградской области в 2015 году начата разработка автоматизированной информационной системы «Контингент» (далее - АИС «Контингент»).

С апреля 2016 года модуль АИС «Апостроф» устанавливается в Центре «Интеллект», ведется заполнение базы данных об обучающихся Центра.

На данный момент «АПОСТРОФ» содержит информацию о 954 учениках Центра (из них 406 – мальчиков, 548 – девочек) и о 43 сотрудниках. Обновленный очередной отчет с достоверной, актуальной информацией подготовлен и отправлен до 10 октября 2016 года.

Задачи

Включение в федеральную межведомственную систему учета контингента обучающихся повышает ответственность за достоверность и полноту информации об обучающихся и сотрудниках, а также за своевременное обновление и передачу данных.

АИС "Одаренные дети Ленинградской области"

Автоматизированная информационная система создана в целях методического обеспечения и информационной поддержки работы с одарёнными детьми Ленинградской области.

Основными задачами функционирования АИС являются:

- выявление одарённых школьников по результатам участия в конкурсных мероприятиях
- использование собранных данных для статистической обработки, анализа, принятия управленческих решений, в том числе прогнозирования развития ситуации и планирование дальнейшей работы с одарёнными школьниками.

На данный момент в базе данных содержится информация о 6394 детях, из них:

- 567 детей - обучение в Центре «Интеллект»;
- 630 детей - участие в конкурсах/фестивалях/соревнованиях/конференциях;
- 5428 детей – участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- 226 детей – участие в учебно-тренировочных сборах;
- 298 детей – поступили в ВУЗ;
- 26 детей – награждение премией в рамках ПНПО или стипендией Губернатора ЛО.

Вместе с тем, данная база сегодня не является полной и достоверной, прежде всего из-за отсутствия взаимодействия с муниципальными центрами по работе с одаренными детьми, а также по причине не регулярной работы с данными.

Задачи:

Необходимо упорядочить работу по заполнению базы данных об одаренных детях.

Формируемые базы данных должны более широко использоваться в работе всеми сотрудниками Центра.

12. Развитие материально-технической базы ГБУ ДО «Центр «Интеллект»

В 2015/ 2016 году были приняты меры по развитию материально-технической базы Центра «Интеллект»:

приобретено: 20 комплектов ученических одноместных парт (парта+стул);

два стационарных и два мобильных облучателя для дезинфекции помещений;
газонокосилка;

металлический стеллаж для ЗМШ;

проведена:

модернизация системы видеонаблюдения;

замена входного счетчика воды;

замена счетчика в главном распределительном щите;

замена вентилятора вытяжной системы душевых помещений.

Реализовано 177,32 тыс.руб.

Проведены ремонтные работы:

спальных помещений и помещений пищеблока;

эркеров фасада здания;

фасадной части карнизного свеса с лицевой стороны здания учебного корпуса;

крыльца здания учебного корпуса;

выполнен комплекс работ по укреплению разошедшихся фальцев кровли;

произведена замена труб горячего и холодного водоснабжения;

произведена покраска коридора второго этажа здания, нового помещения ЗМШ, коридоров левого и правого крыла здания, плинтусов на первом и втором этажах, радиаторов отопления, отремонтированы 11 подоконников в спальнях помещений.

Реализовано 1 549,2 тыс.руб.

Задачи:

Вместе с тем, принимаемых мер по текущему ремонту здания и помещений, замене изношенного оборудования недостаточно для создания современных условий проживания и ведения образовательной деятельности.

Необходим капитальный ремонт здания, коммуникаций, служебных помещений, спортивной площадки, приобретение современного учебно-лабораторного оборудования, в том числе для решения новых задач, порученных Учредителем.

Для решения этих задач необходимо обеспечить включение Центра «Интеллект» в программу по реновации образовательных организаций Ленинградской области (подготовить заявку, сметы по всем видам работ).

13. Бюджет ГБУ ДО «Центр «Интеллект»

Реализация майских Указов Президента РФ в части повышения заработной платы сотрудников

Финансирование Центра «Интеллект» ежегодно увеличивается:

Наименование показателей	2014 (тыс.руб.)	2015 (тыс.руб.)	2016 (тыс.руб.)(план)
Всего	31 333	31 227	36 274
Заработная плата с начислениями	20 039 (64%)	20 561 (65,8%) (прирост к 2014 году 2,6%)	21 392 (прирост к 2015 году 4,0%)
Иные расходы (услуги связи, транспортные услуги, основные средства, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества)	11 294	10 666	14 882

В соответствии с Указами Президента РФ обеспечивается повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников

Отчетный период	% среднемесячной заработной платы педагогов доп. образования к среднемесячному заработку учителей ЛО (по "Дорожной карте")	% среднемесячной заработной платы педагогов доп. образования к среднемесячному заработку учителей ЛО (по факту)	% исполнения
2014 год	80,2	87,7	109,5
2015 год	85,0	83,5	98,3
9 месяцев 2016 года	90,0	90,0	100,0

Задачи

Обеспечить выполнение Указов Президента РФ в части заработной платы педагогических работников Центра.

14. Педагогические кадры: повышение квалификации, аттестация, присвоение категории

В Центре «Интеллект» 18 сотрудников являются педагогическими работниками, из них 5 – совместители.

В соответствии с существующим порядком аттестация на соответствие занимаемой должности проводится через два года после поступления на работу и далее 1 раз в пять лет. В Центре действует соответствующая аттестационная комиссия.

По состоянию на сегодняшний день из лиц, подлежащих аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности 13 чел.,

Необходима аттестация на соответствие занимаемой должности – 4 чел., из них 2 – совместители.

Из 13 штатных педагогических сотрудников только 3 имеют квалификационную категорию, 2 сотрудника в настоящее время проходят курсовую подготовку в ЛОИРО.

Это свидетельствует о недостаточности проводимой Центром работы по повышению квалификации и профессионального роста сотрудников.

Задачи

В ближайшее время необходимо провести работу по аттестации на соответствие занимаемой должности 4 – х сотрудников.

Оказать помощь в подготовке документов на представление к присвоению категории 2 сотрудникам, по завершении ими курсовой подготовки.

Направить в 2017 году на курсовую подготовку не менее 4 –х чел.

15. Перевод оплаты труда педагогических работников на эффективный контракт

С 2017 года необходимо обеспечить перевод оплаты труда сотрудников Центра на эффективный контракт:

1 этап: с 01 января будет осуществлен перевод педагогических работников;

2 этап: со второго полугодия - остальных категорий сотрудников.

Раздел II. Цели и задачи на 2016-2017 учебный год

2.1. Цель

Развитие комплексных условий сопровождения одаренных детей в системе образования Ленинградской области

2.2. Задачи

1. Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» на основе обновления программно-методического комплекса и формирования развивающей образовательной среды:

обновление программно-методического комплекса, в том числе: модернизация образовательных программ путем оптимального сочетания теоретического и практико-ориентированного содержания;

обновление структуры и содержания дистанционных курсов, повышение их взаимосвязи с содержанием профильных образовательных сессий;

создание условий и отработка механизмов регулярного проведения учебно-тренировочных сборов (УТС) по подготовке к результативному участию в региональном этапе всероссийской олимпиады не менее чем по 12 предметам (57%), повышение качества подготовки на УТС посредством включения в их проведение преподавательских команд профильных образовательных сессий;

2. Повышение эффективности деятельности Центра "Интеллект" как регионального ресурсного Центра сопровождения работы с одаренными детьми в Ленинградской области:

развитие условий сопровождения одаренных детей в региональной системе образования:

включение в дистанционные курсы модуля для одаренных детей, не обучающихся в Центре «Интеллект» с целью оказания им поддержки в освоении программ повышенного уровня, в том числе для детей 6-8 классов;

расширение перечня ежегодных конкурсных мероприятий на базе Центра «Интеллект» для обучающихся Ленинградской области;

разработка и внедрение новых форм организации включенности одаренных детей Ленинградской области в мероприятия Центра «Интеллект»;

формирование перечня конкурсных мероприятий межрегионального, межвузовского и всероссийского уровня, эффективное участие в которых обучающихся Центра будет являться показателем эффективности деятельности Центра;

формирование системы подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях;

3. Формирование условий для развития научно-технического творчества детей в Ленинградской области:

создание условий для развития компетенций чемпионата JuniorSkills: организация на базе Центра «Интеллект» специализированного центра подготовки команд обучающихся Ленинградской области по компетенциям JuniorSkills;

организация проведения областного чемпионата по компетенциям JuniorSkills, чемпионатов и соревнований по отдельным компетенциям;

4. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства на всех уровнях, включая международное образовательное партнерство.

5. Обновление учебно-лабораторной базы Центра «Интеллект» и информационно-образовательной среды.

6. Разработка внутренней системы оценки образовательных достижений обучающихся, совершенствование процедур независимой оценки качества образования, отдельных компонентов региональной системы оценки качества образования (в соответствии с направлениями деятельности Центра).

7. Совершенствование системы управления и ресурсного обеспечения деятельности Центра для решения современных задач развития системы дополнительного образования.

8. Организация методической работы с молодыми педагогами (совместно с ЛОИРО), обеспечивающей их готовность к работе с одаренными детьми.

III. Организационно-методические мероприятия

3.1. Педагогические советы

3.1.1. Проблемно-ориентированный анализ работы Центра за 2015-2016 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год и программы развития на 2016-2020 гг.

Ответственные: Рочев Д.И., Рухлов А.В., Шаповалова А.Д.

Срок: октябрь.

3.1.2. Центр «Интеллект» – мотивирующая образовательная среда развития одаренных детей Ленинградской области. Проблемы и перспективы развития.

Ответственные: Рочев Д.И., Рухлов А.В., Шаповалова А.Д.

Срок: декабрь.

3.1.3. Повышение профессиональной квалификации педагогов – необходимое условие развития учреждения.

Ответственные: Рочев Д.И., Рухлов А.В., Шаповалова А.Д.

Срок: февраль.

3.1.4. Проектно-исследовательская деятельность как ресурс развития одаренных детей.

Ответственные: Рочев Д.И., Рухлов А.В., Шаповалова А.Д.

Срок - Май

3.2. Совещания, мероприятия

3.2.1. Семинар-практикум для молодых учителей математики «Организация школьного математического кружка».

Шаповалова А.Д.,
Срок – август

3.2.2. Заседание оргкомитета регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по вопросам подготовки и проведения олимпиады в 2016/2017 учебном году.

Ответственные: Рочев Д.И., Рухлов А.В., Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
Срок – сентябрь

3.2.3. Совещание руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием и организаций дополнительного образования по вопросам организации участия Ленинградской области в движении Junior Skills.

Ответственные: Рочев Д.И., Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.
Срок: октябрь, декабрь

3.2.4. Совещание специалистов муниципальных органов управления образованием, осуществляющих управление в сфере образования по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Ответственные: Рочев Д.И., Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
Срок: октябрь

3.2.5. Областной конкурс «Педагогические надежды».

Ответственные: Рочев Д.И., Рухлов А.В., Фертиков Е.А.
Срок: октябрь

3.2.6. Семинар для молодых руководителей образования Ленинградской области.

Ответственные: Рочев Д.И., Рухлов А.В.
Срок: ноябрь

3.2.7. Семинар – практикум для учителей математики, филологии, иностранных языков «Педагогические технологии работы с одаренными детьми».

Ответственные: Рочев Д.И., Рухлов А.В., Шаповалова А.Д.
Срок: ноябрь

3.2.8. Совещание представителей Регионального координационного центра WorldSkills Russia, руководителей образовательных учреждений-площадок проведения регионального чемпионата WorldSkills и Junior Skills по организационным вопросам проведения регионального чемпионата.

Ответственные: Рочев Д.И., Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.
Срок: декабрь

3.2.9. Церемония чествования талантливой молодежи Ленинградской области.

Ответственные: Рочев Д.И., Рухлов А.В., Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б., Фертиков Е.А.

Срок: декабрь

3.2.10. Обучающий семинар для преподавателей и тренеров по работе с оборудованием по подготовке команд к чемпионату “Junior Skills”.

Ответственные: Рочев Д.И., Шаповалова А.Д., Фертиков Е.А., Кудряшова А.К.

Срок: январь

3.2.11. Региональный этап Всероссийского чемпионата “Junior Skills”.

Ответственные: Рочев Д.И., Шаповалова А.Д., Фертиков Е.А., Кудряшова А.К.

Срок: февраль

3.2.12. Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».

Ответственные: Рухлов А.В.

Срок: апрель

3.2.13. Чествование победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области.

Ответственные: Рочев Д.И., Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б., Фертиков Е.А.

Срок: апрель

3.2.14. Совещание руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием по итогам участия школьников Ленинградской области во всероссийской олимпиаде школьников.

Ответственные: Рочев Д.И., Рухлов А.В., Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.

Срок: июнь

3.3. Административные совещания

(каждый понедельник)

Месяц	Вопросы	Ответственный
Сентябрь	1. О готовности Центра к учебному году. 2. О корректировке планирования на I полугодие 2015/2016 учебного года. 3. О разработке программы развития Центра «Интеллект» на 2016-2020 гг. 4. Об организации проведения отборочного тура по математике для отбора детей на математическую сессию в «Сириус». 5. О подготовке проекта программы инновационного проекта «Организация работы по подготовке обучающихся 10-17 лет к участию в чемпионатах Juniorskills» . 6. О результатах проведенной инвентаризации материальных ценностей.	Рочев Д.И. Стукалов И.И. Рухлов А.В. Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б. Фертиков Е.А. Рочев Д.И. Рухлов А.В. Шаповалова А.Д. Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б. Шаповалова А.Д. Стукалов И.И.

		Шаповалова А.Д.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О материально-техническом обеспечении Центра материалами, инвентарем, светом и теплом и организация их экономного расходования. 2. О закупке оборудования Junior Skills. 3. Об обновлении должностных инструкций сотрудников Центра в связи с подготовкой к переходу педагогических работников на эффективный контракт. 4. О ходе разработки программы развития Центра «Интеллект». 5. О готовности к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 	<p>Рочев Д.И. Рухлов А.В.</p> <p>Шаповалова А.Д. Стукалов И.И. Фертиков Е.А. Горбачёва Л.Ю.</p> <p>Рочев Д.И. Тарлыгина Г.Б.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к церемонии чествования талантливой молодежи Ленинградской области. 2. О проведении учебных сессий в октябре-ноябре месяце, о ходе работы по обновлению образовательных программ. 3. Об итогах проведения семинара-практикума для учителей и молодых руководителей образования Ленинградской области на базе Центра. 4. О ходе реализации дистанционных курсов, об организации модернизации курсов дистанционного обучения. 5. О перспективах развития воспитательной работы в Центре «Интеллект» и создании мотивирующей воспитательной среды Центра. 6. О ходе организации учебно-тренировочных сборов для участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 7. О закупке и установке оборудования Junior Skills. 	<p>Рочев Д.И. Шаповалова А.Д.</p> <p>Рухлов А.В. Тюльпина Э.О. Рухлов А.В. Шаповалова А.Д. Рочев Д.И.</p> <p>Рухлов А.В. Курова С.С. Фертиков Е.А.</p> <p>Рухлов А.В.</p> <p>Шаповалова А.Д.</p> <p>Стукалов И.И.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О готовности Центра к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году. 2. О работе сотрудников в каникулярное время и праздничные дни. Об организации дежурства в праздничные дни. 3. О выполнении государственного задания 2016 года 4. О ходе подготовки к проведению регионального чемпионата Junior Skills. 5. О проекте модернизации официального сайта ГБУ ДО «Центр «Интеллект». 	<p>Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б.</p> <p>Рочев Д.И. Стукалов И.И.</p> <p>Шаповалова А.Д.</p> <p>Кудряшова А.К.</p> <p>Рухлов А.В.</p>

	6. О программе воспитательной работы Центра.	Фертиков Е.А. Рухлов А.В.
Январь	<p>1. О ходе кадровой работы Центра (вопрос вакансий, привлечение к работе научных сотрудников, аттестация, вопросы повышения квалификации, вопросы социальной защиты работников, об установлении надбавок и доплат).</p> <p>2. О своевременном и соответствующем установленном требованиям оформлению учебной документации.</p> <p>3. Анализ работы Центра за первое полугодие 2016/2017 учебного года.</p> <p>4. О переходе педагогических работников Центра на эффективный контракт.</p> <p>5. Об утверждении Положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся Центра «Интеллект».</p> <p>6. О подготовке семинара практикума по использованию оборудования и подготовке региональных команд к чемпионату “Junior Skills” для преподавателей, тренеров, сотрудников Центра.</p>	<p>Рочев Д.И. Шевлякова И.А.</p> <p>Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.</p> <p>Рухлов А.В. Шаповалова А.Д. Горбачёва Л.Ю.</p> <p>Рухлов А.В.</p> <p>Фертиков Е.А. Шаповалова А.Д.</p>
Февраль	<p>1. О корректировке графика работы Центра на второе полугодие 2016-2017 учебного года.</p> <p>2. О ходе подготовки графика отпусков сотрудников Центра.</p> <p>3. О подготовке регионального этапа чемпионата “Junior Skills”.</p> <p>4. Об апробации Положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся Центра «Интеллект», размещении Положения на сайте Центра, подготовке инструктажа для преподавателей и обучающихся.</p> <p>5. Представление программы воспитательной работы Центра «Интеллект».</p>	<p>Рочев Д.И.</p> <p>Руководители подразделений</p> <p>Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.</p> <p>Рухлов А.В.</p> <p>Рухлов А.В.</p>
Март	<p>1. Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и задачах по организации заключительного этапа.</p> <p>2. О научно-исследовательской деятельности учащихся: промежуточные результаты, подготовка, координация, перспективы.</p> <p>3. Об организации участия в конкурсных мероприятиях, учебно-</p>	<p>Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б.</p> <p>Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.</p> <p>Рухлов А.В.</p>

	<p>тренировочных сборах по подготовке к заключительному этапу ВсОШ.</p> <p>4. Об утверждении графика учебно-тренировочных сборов для участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников от Ленинградской области.</p> <p>5. О подготовке к проведению Слёта любителей науки</p>	<p>Шаповалова А.Д.</p> <p>Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б.</p> <p>Гольховой В.М.</p>
Апрель	<p>1. О состоянии условий проживания обучающихся в Центре.</p> <p>2. О подготовке и проведении научно-практических конференций в Центре «Интеллект»: «Литература. Читатель. Время», «История и современность».</p> <p>3. О подготовке регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».</p>	<p>Стукалов И.И.</p> <p>Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.</p> <p>Рухлов А.В.</p>
Май	<p>1. О подготовке сметы расходов на 2017 год.</p> <p>2. Подведение итогов работы за второе полугодие 2016/2017 учебного года. Контроль за расходованием средств во втором полугодии.</p> <p>3. Об итогах выступления обучающихся Центра на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Горбачева Л.Ю.</p> <p>Рочев Д.И. Рухлов А.В. Шаповалова А.Д. Горбачёва Л.Ю.</p> <p>Тарлыгина Г.Б. Шаповалова А.Д.</p>
Июнь	<p>1. О задачах Центра на летний период.</p> <p>2. Утверждение графика мероприятий на лето.</p> <p>3. Об итогах участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. О ходе выполнения Государственного задания в первом полугодии</p>	<p>Рочев Д.И.</p> <p>Рухлов А.В. Шаповалова А.Д. Стукалов И.И.</p> <p>Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.</p>
Июль	<p>1. О корректировке работы Центра в летнее время</p> <p>2. О выполнении плана мероприятий по защите персональных данных.</p> <p>3. О выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции.</p> <p>4. О ведении базы данных по одарённым детям, единой базы учета обучающихся «Апостроф».</p> <p>5. О ходе подготовки встречи польских школьников в рамках программы «Белые ночи».</p>	<p>Рочев Д.И.</p> <p>Стукалов И.И.</p> <p>Стукалов И.И.</p> <p>Фертиков Е.А.</p> <p>Тарлыгина Г.Б. Шаповалова А.Д.</p>
Август	<p>1. Подведение итогов работы Центра за 2016/2017 учебный год. Итоги реализации в 2016/2017 учебном году</p>	<p>Рочев Д.И. Рухлов А.В.</p>

	дорожной карты Программы развития. 2. Представление отчётной документации за 2016/2017 учебный год.	Шаповалова А.Д. Стукалов И.И. Тарлыгина Г.Б. Фертиков Е. Гольховой В.М.
--	--	---

IV. Календарный план мероприятий на 2016-2017 учебный год

4.1.	Профильные образовательные предметные сессии	Сроки проведения	Место проведения	Участники
2016 год			ГБУ ДО Центр «Интеллект»	<ul style="list-style-type: none"> • Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2014/15, 2015/16 учебного года, лауреаты Всероссийских конференций и конкурсов, победители дистанционных олимпиад (9-11 класс). • Обучающиеся в учреждениях дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.
4.1.1.	Экология	октябрь		
4.1.2.	Информатика	октябрь		
4.1.3.	Немецкий язык	октябрь		
4.1.4.	Изобразительное искусство	октябрь		
4.1.5.	Биология	октябрь		
4.1.6.	Физика	октябрь		
4.1.7.	Математика	ноябрь		
4.1.8.	История	ноябрь		
4.1.9.	Химия	ноябрь		
4.1.10.	Филология	ноябрь		
4.1.11.	Физика	ноябрь		
4.1.12.	Информатика	ноябрь		
4.1.13.	Биология	декабрь		
4.1.14.	Химия	декабрь		

2017 год		
4.1.15.	Физика	февраль
4.1.16.	Математика (9-10), (6-8)	март
4.1.17.	Биология/экология	март
4.1.18.	Изобразительное искусство/МХК	март
4.1.19.	История	апрель
4.1.20.	Химия	апрель
4.1.21.	Информатика	апрель
4.1.22.	Филология	апрель
4.1.23.	Немецкий язык	май
4.1.24.	Информатика	июнь
4.1.25.	Изобразительное искусство/МХК	июнь
4.1.26.	Биология/Экология	июнь
4.1.27.	Математика (9-10), (6-8)	июнь
4.1.28.	Физика	июль
4.1.29.	Филология	июль
4.1.30.	История	июль
4.1.31.	Химия	июль

- Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/16, 2016/2017 учебного года, лауреаты Всероссийских конференций и конкурсов, победители дистанционных олимпиад (9-11 класс).
- Победители отборочных туров, проведенных образовательным центром «Сириус» (математика, физика), Санкт-Петербургской химической олимпиады (6-10 классы).
- Обучающиеся в учреждениях дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности

4.2.	Дистанционные сессии	Сроки проведения	Участники
4.2.1.	Математика	февраль – март, июнь – июль, октябрь – ноябрь	<p>Обучающиеся профильных сессий Центра «Интеллект»,</p> <p>Постепенное включение обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области (6 -8 классы): математика, физика</p>
4.2.2.	Физика	февраль – март, июнь – июль, октябрь – ноябрь	
4.2.3.	Информатика	март – апрель, май – июнь, ноябрь – декабрь	
4.2.4.	Биология, биология/экология	февраль – март, июнь – июль, ноябрь – декабрь	
4.2.5.	Химия	февраль – март, июнь – июль, ноябрь – декабрь	
4.2.6.	Филология	март – апрель, июнь – июль, октябрь – ноябрь	
4.2.7.	История	март – апрель, июнь – июль, ноябрь – декабрь	
4.2.8.	Экология	июнь – июль, ноябрь – декабрь	

4.3.	Учебно-тренировочные сборы	Сроки проведения	Место проведения	Участники
4.3.1.	Подготовка к участию в олимпиаде школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	октябрь	дистанционно	Школьники Ленинградской области, победители отборочного этапа олимпиады
<i>Подготовка к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:</i>				
4.3.2.	Химия	8-11 ноября; 13-17 декабря	Санкт-Петербургский технологический университет (технический университет)	

4.3.3.	Астрономия	10-19 ноября	ДООЛ «Заря»; г. Санкт-Петербург, Курортный район, пос. Молодежное, Приморское шоссе, д.656, Астрономическая школа	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (8-11 классы)	
4.3.4.	Физика, математика	20 – 30 ноября	г. Долгопрудный Московской области, Аэрокосмическая школа МФТИ		
4.3.5.	Искусство (Мировая художественная культура)	8-10 декабря	Центр «Интеллект», Государственный Русский музей, Центр «Интеллект»		
4.3.6.	Математика	8-10 декабря	Центр «Интеллект», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»		
4.3.7.	Филология (литература, русский язык)	12-16 декабря	Центр «Интеллект», Центр дополнительного образования «Альфа-Диалог», ФГБОУВПО «Российский государственный университет им. А.И.Герцена»		Обучающиеся, показавшие лучшие результаты на профильных сессиях (10 – 11 класс)
4.3.8.	История	22-24 декабря	Центр «Интеллект», Санкт-Петербургский университет, Институт истории		
4.3.9.	Проектная деятельность	19-22 декабря	«Центр развития одаренных детей» Калининградская область		
4.3.10.	Информатика и ИКТ	4-14 января	г. Долгопрудный Московской области, Зимняя олимпиадная школа МФТИ		
4.3.11.	Физика	10,11,12	Центр «Интеллект»,		

		января	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого		
4.3.12.	География	январь	ФГБОУВПО «РГПУ им. А.И.Герцена»		
4.3.13	Экология	январь	ФГБОУВПО «РГПУ им. А.И.Герцена»		
4.3.14.	Биология	январь	ФГБОУВПО «РГПУ им. А.И.Герцена»		
4.3.15.	Обществознание	январь	Центр «Интеллект», Санкт-Петербургский университет, Институт истории		
4.3.16.	Право	январь	Центр «Интеллект», Санкт-Петербургский университет, Институт истории		
4.3.17.	Английский язык	январь	ФГБОУВПО «РГПУ им. А.И.Герцена»		
4.3.18.	Немецкий язык	январь	ФГБОУВПО «РГПУ им. А.И.Герцена»		
4.3.19.	ОБЖ	январь	ФГБОУВПО «РГПУ им. А.И.Герцена»		
4.3.20.	Технология	январь	ЛОИРО		
4.3.21.	Экономика	январь	СПбГУ «ИТМО»		
Подготовка к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:					Обучающиеся, показавшие лучшие результаты на
4.3.22.	Астрономия	февраль-март			
4.3.23.	Английский язык	февраль-			

		март		профильных сессиях (9 – 11 класс) Победители и призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (8 – 11 класс)
4.3.24.	Информатика	февраль-март		
4.3.25.	Математика	февраль-март		
4.3.26.	Физика	февраль-март		
4.3.27.	Химия	февраль-март		
4.3.28.	История. Обществознание. Право	февраль-март		
4.3.29.	География	февраль-март		
4.3.30.	Биология	февраль-март		
4.3.31.	Немецкий язык	февраль-март		
4.3.32.	Экология	февраль-март		
4.3.33.	Основы безопасности жизнедеятельности	февраль-март		
4.3.34.	Технология	февраль-март		

4.3.35.	Филология	13-17 марта	
---------	-----------	-------------	--

Всероссийская олимпиада школьников по 21 предмету	Сроки проведения муниципального этапа	Сроки проведения регионального этапа	Сроки проведения заключительного этапа
	9 ноября – 15 декабря	январь - февраль	март - апрель

4.4.	График и место проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Сроки проведения	Место проведения	Участники
4.4.1.	Французский язык	11, 12 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	Школьники Ленинградской области, участники муниципального этапа, набравшие необходимый проходной балл для участия в
4.4.2.	Литература	13. 14 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
4.4.3.	Право	16 января	АОУ ВПО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина	
4.4.4.	Физика	17, 19 января	ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	
4.4.5.	Русский язык	18 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
4.4.6.	Физическая культура	20, 21 января	ГБУ ДО «Центр «Ладога»	
4.4.7.	Астрономия	23 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития	

			творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	региональном этапе
4.4.8.	Экономика	24 января	АОУ ВПО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина	
4.4.9.	История	25, 26 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
4.4.10.	Английский язык	27, 28 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
4.4.11.	Математика	30, 31 января, 1 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
4.4.12.	Химия	1-2 февраля	ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»	
4.4.13.	Искусство (мировая художественная культура)	3 февраля	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	
4.4.14.	Информатика и ИКТ	4, 6 февраля	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	
4.4.15.	Основы безопасности жизнедеятельности	7, 8 февраля	ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	
4.4.16.	Биология	9, 10 февраля	ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	
4.4.17.	География	11, 13 февраля	ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	
4.4.18.	Обществознание	14, 15 февраля	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	
4.4.19.	Немецкий язык	16, 17 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
4.4.20.	Экология	18, 20 февраля	ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	
4.4.21.	Технология	21, 22 февраля	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»	

4.5	Региональные олимпиады школьников Ленинградской области по 8 предметам: базовый курс «Информатика и ИКТ» (ЛОИРО), избирательное право (ИЗБИРКОМ), изобразительное искусство, музыка, краеведение, олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, политехническая олимпиада		Сроки проведения муниципального этапа	Сроки проведения заключительного этапа
			Ноябрь-март	Декабрь-апрель
№ п/п	Наименование олимпиады	Сроки проведения муниципального этапа олимпиады	Сроки проведения заключительного этапа олимпиады	Место проведения заключительного этапа олимпиады
1.	Олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике	01 марта 2017 года	18-19 марта 2017 года	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
2.	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	3 марта 2017 года	8 апреля 2017 года	ГАОУ ВО «Ленинградский областной институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
3.	Изобразительное искусство	6 марта 2017 года	9 апреля 2017 года	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
4.	Краеведение	10 марта 2017 года	15 апреля 2017 года	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
5.	Музыка	14 марта 2017 года	22 апреля 2017 года	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
6.	Политехническая олимпиада	16 марта 2017 года	22 - 23 апреля 2017 года	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

4.6	График и территория проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Сроки проведения	Место проведения
4.6.1.	Английский язык	апрель	Волгоградская область (г. Волгоград)
4.6.2.	Астрономия	апрель	Смоленская область (г. Смоленск)
4.6.3.	Биология	апрель	Ульяновская область (г. Ульяновск)
4.6.4.	География	апрель	Нижегородская область (г. Нижний Новгород)
4.6.5.	Информатика и ИКТ	апрель	Республика Татарстан (г. Казань)
4.6.6.	Искусство (мировая художественная культура)	апрель	г. Санкт-Петербург
4.6.7.	История	апрель	Архангельская область (г. Архангельск)
4.6.8.	Литература	апрель	Ярославская область (г. Ярославль)
4.6.9.	Математика	апрель	Калининградская область (г. Калининград)
4.6.10.	Немецкий язык	апрель	Калининградская область (г. Калининград)
4.6.11.	Обществознание	апрель	Пермский край (г. Пермь)
4.6.12.	Основы безопасности жизнедеятельности	апрель	г. Санкт-Петербург
4.6.13.	Право	апрель	Волгоградская область (г. Волгоград)
4.6.14.	Русский язык	апрель	Смоленская область (г. Смоленск)
4.6.15.	Технология	апрель	Краснодарский край (г. Сочи)
4.6.16.	Физика	апрель	Республика Татарстан (г. Казань)
4.6.17.	Физическая культура	апрель	Ульяновская область (г. Ульяновск)

4.6.18.	Французский язык	апрель	Ульяновская область (г. Ульяновск)
4.6.19.	Химия	апрель	Республика Мордовия (г. Саранск)
4.6.20.	Экология	апрель	г. Санкт-Петербург
4.6.21.	Экономика	апрель	г. Москва

4.7.	Отборочные конкурсные мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Участники
4.7.1	Организация проведения первого отборочного (заочного) тура для учащихся 6-9 классов с целью формирования математической смены в Образовательном центре «Сириус» в г. Сочи в январе 2017	15 сентября 2016 г.	Муниципальные образования Ленинградской области, дистанционно	Обучающиеся общеобразовательных организаций Ленинградской области
4.7.2	Организация и проведение второго (заключительного) тура для формирования математической смены Образовательного центра «Сириус»	25 сентября 2016 г.	ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Обучающиеся общеобразовательных организаций Ленинградской области, включенные в список приглашенных по результатам первого (заочного) отборочного тура
4.7.3	Организация участия команды обучающихся Ленинградской области в математической смене Образовательного центра «Сириус»	4-26 января 2017 года	ГБУ ДО Центр «Интеллект», Образовательный центр «Сириус»	Обучающиеся общеобразовательных организаций Ленинградской области, включенные в список приглашенных по результатам отборочных туров (19 чел.: 17 чел. по приглашению 2)

4.7.4	Организация первого отборочного тура Санкт-Петербургской городской олимпиады школьников по химии	17 ноября, 8 декабря 2016 года	ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Обучающиеся общеобразовательных организаций Ленинградской области, Центра «Интеллект»
4.7.5	Организация отборочного тура олимпиады по физике (Максвелла) в рамках формирования физической смены Образовательного центра «Сириус»	17, 19 января	В ходе регионального этапа ВСоШ по физике	Обучающиеся общеобразовательных организаций Ленинградской области, участники регионального этапа ВСоШ по физике
4.7.6	Городская открытая олимпиада по физике	1 тур 26 ноября 2 тур февраль	ГБУ ДО Центр «Интеллект», СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	Обучающиеся Центра, обучающиеся общеобразовательных организаций Ленинградской области

4.8.	Региональные и всероссийские конференции, конкурсы, турниры	Сроки проведения	Место проведения	Участники
4.8.1.	Участие в олимпиаде школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	октябрь	г. Великий Новгород	Обучающиеся общеобразовательных организаций Ленинградской области, победители и призёры заочного тура
4.8.2.	Участие в Международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»	ноябрь	ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Обучающиеся Центра - участники образовательной сессии по филологии
4.8.3.	Участие во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».	30 ноября	ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Обучающиеся Центра – участники образовательной сессии по информатике

4.8.4.	Политехническая олимпиада по физике	ноябрь – февраль	ГБУ ДО Центр «Интеллект»,	Обучающиеся Центра, обучающиеся общеобразовательных организаций Ленинградской области
4.8.5.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды «Научно-практическая конференция «Практика – критерий истины»	декабрь	ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Обучающиеся Центра, обучающиеся образовательных организаций Ленинградской области, других регионов Северо-Западного ФО
4.8.6.	XIV Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия»	12-17 декабря	г. Сочи; АНО ДО «Межрегиональный многопрофильный центр «Петербургское образование»	Обучающиеся Центра «Интеллект», занимающиеся проектной деятельностью
4.8.7.	Участие в форуме «Янтарные искры»	19-22 декабря	г. Калининград, ГБУ ДО «Центр одаренных школьников»	Обучающиеся Центра «Интеллект», занимающиеся проектной деятельностью
4.8.8.	Участие в олимпиаде «Покори Воробьевы горы» (МГУ)	сентябрь –апрель	г. Москва	Обучающиеся Центра «Интеллект»
4.8.9.	Участие команды школьников Ленинградской области (19 чел.) в образовательной смене по математике Образовательного центра «Сириус»	4-30 января	Сочи ОЦ «Сириус»	Обучающиеся образовательных организаций Ленинградской области, прошедшие два отборочных тура
4.8.10.	Участие во Всероссийской интернет - олимпиаде школьников по физике	январь 2017 года	г. Санкт-Петербург (СПбГУ)	Обучающиеся Центра «Интеллект»
4.8.11.	Участие в открытой олимпиаде школьников «Информационные	январь	г. Санкт-Петербург	Обучающиеся Центра

	технологии»	2017 года	(СПбГУ, ИТМО)	«Интеллект»
4.8.12.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»	декабрь – февраль	ГБУ ДО Центр «Интеллект» Санкт-Петербургский филиал Финансового университета при Правительстве РФ (г. Москва)	Обучающиеся Центра «Интеллект», обучающиеся образовательных организаций Ленинградской области
4.8.13.	Участие в Уральском турнире юных математиков (6-8 кл.)	февраль – март, ноябрь –декабрь	г.Киров, КОГАОУДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников»	Обучающиеся образовательных организаций Ленинградской области, участники январской математической смены в «Сириусе» (6-8 кл.)
4.8.14.	Кубок памяти А.Н.Колмогорова (9-11 кл.)	ноябрь	г.Киров, КОГАОУДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников»	Обучающиеся Центра «Интеллект»
4.8.15.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева	февраль	г. Москва	Обучающиеся Центра «Интеллект»
4.8.16.	Организация и проведение регионального математического турнира «Шаг в математику»	февраль –апрель	Образовательные округа Ленинградская область	Обучающиеся 6-8 классов образовательных организаций Ленинградской области
4.8.17.	Участие в Международной Всероссийской научно-практической конференции школьников по химии	март	г. Санкт-Петербург	Обучающиеся Центра «Интеллект»

4.8.18.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Шаг в будущее» - Академическое соревнование	март	г. Москва	Обучающиеся Центра «Интеллект»
4.8.19.	Участие в Московской межрегиональной олимпиаде по физике «Шаг в физику» (МГУ)	март	г. Москва	Обучающиеся Центра «Интеллект»
4.8.20.	Участие в Российской научно-практической конференции «Университетская гимназия»	март	г. Санкт-Петербург	Обучающиеся Центра «Интеллект»
4.8.21.	Участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру»	март	ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Обучающиеся Центра
4.8.22.	Межрегиональная научно-практическая конференция «История и современность»	апрель	ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Обучающиеся Центра «Интеллект»
4.8.23.	Межрегиональный форум «Слёт любителей науки»	март	ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Обучающиеся по программе ЗМШ (математика), обучающиеся других субъектов РФ
4.8.24.	Участие в Петербургском читательском форуме: читатель-писатель-исследователь	21-26 апреля	Санкт-Петербург, АОО «Альфа-диалог»	Обучающиеся Цentra«Интеллект», обучающиеся образовательных организаций Ленинградской области
4.8.25.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Литература. Читатель. Время»	апрель	ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Обучающиеся Цentra«Интеллект», обучающиеся образовательных организаций Ленинградской области
4.9.26.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	апрель	г. Москва	Обучающиеся Центра «Интеллект»

+	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	апрель	г. Москва	Обучающиеся Центра «Интеллект»
4.8.28.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Европейская неделя познания мозга»	апрель	Санкт-Петербург	Обучающиеся Центра «Интеллект», обучающиеся образовательных организаций Ленинградской области
4.8.29.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	апрель	ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Обучающиеся Центра «Интеллект», обучающиеся образовательных организаций Ленинградской области
4.8.30.	Участие в научной конференции школьников «САХАРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»	май	г. Санкт-Петербург	Обучающиеся Центра «Интеллект»

4.9.	Международные связи	Сроки проведения	Участники
4.9.1.	Предметная сессия по русскому языку для детей-соотечественников, проживающих за рубежом	октябрь	Школьники, дети-соотечественники, проживающие за рубежом
4.9.2.	Участие в олимпиаде школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	октябрь	Школьники Ленинградской области, победители отборочного этапа.
4.9.3.	Приём делегации немецких школьников из города Гамбурга в рамках	май	Участники образовательной сессии по

	программы «Северная мозаика».		немецкому языку, немецкие школьники из г. Гамбурга.
4.9.4.	Приём делегации польских школьников, победителей конкурса на знание России «Белые ночи»	июль	Польские школьники из Нижней Силезии, победители конкурса на знание России «Белые ночи»

4.10.	Организация работы по развитию научно-технического творчества, организации и проведению регионального чемпионата Junior Skills	Сроки проведения	Место проведения
4.10.1.	Разработка и представление на заседании Координационного совета по формированию и развитию инновационной деятельности в сфере образования Ленинградской области инновационного проекта «Организация работы по подготовке обучающихся 10-17 лет к участию в чемпионатах JuniorSkills»	сентябрь, 22 сентября	Ленинградский областной институт развития образования Ленинградской области
4.10.2	Подготовка конкурсной документации по организации закупок оборудования для подготовки команд и проведения региональных чемпионатов JuniorSkills	сентябрь – ноябрь	Центр «Интеллект» Комитет госзакупок Правительства Ленинградской области
4.10.3.	Проведение совещаний специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования по вопросам развития научно-технического творчества в Ленинградской области, организации регионального чемпионата по компетенциям JuniorSkills	октябрь, декабрь, февраль	Центр «Интеллект»
4.10.4.	Разработка дорожной карты по развитию движения JuniorSkills в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	октябрь- ноябрь	Центр «Интеллект»
4.10.5.	Проведение мониторинга и составление аналитической информации о развитии направлений научно-технического творчества и компетенций движения JuniorSkills в Ленинградской области	октябрь	муниципальные образовательные организации Ленинградской области
4.10.6.	Организация обучения обучающихся Центра «Интеллект» по 6 компетенциям JuniorSkills: формирование команды тренеров-преподавателей, разработка и внедрение образовательных программ и технологий в области научно-	ноябрь-июль	Центр «Интеллект»

	технического творчества, робототехники, инженерно-технических компетенций, в том числе дистанционных.		
4.10.7.	Организация тренировочных соревнований команд по компетенциям регионального чемпионата JuniorSkills; Организация учебно-тренировочных сборов для обучения по программам технической направленности (по заявкам муниципальных районов)	декабрь-январь март - декабрь	Центр «Интеллект», МБОУДО «Центр развития творчества», г.Сосновый Бор МБОУ ОО «Центр образования Кудрово», Всеволожский район, МБОУ ДО «Информационно-методический центр» Гатчинский муниципальный район, п. Новый свет
4.10.8.	Организация обучающих семинаров, вебинаров, мастер-классов в области современных видов инженерно-технической деятельности	декабрь-июль	Центр «Интеллект», МБОУДО «Центр развития творчества», г.Сосновый Бор
4.10.9.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность Центра «Интеллект» как: Ресурсного центра по развитию научно-технического творчества в Ленинградской области; Координационного центра проведения региональных чемпионатов JuniorSkills; Специализированного центра компетенций JuniorSkills	декабрь-январь	Центр «Интеллект» Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
4.10.10.	Проведение регионального чемпионата JuniorSkills	16 февраля-19 февраля	ГБУ СПО «Кировский политехнический колледж», Центр «Интеллект»
4.10.11.	Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества и робототехники, организации предпрофильной подготовки	март-май	Центр «Интеллект» Образовательные организации дополнительного образования, сетевые партнеры
4.10.12.	Заключение договоров, соглашений о сетевом сотрудничестве	декабрь-июнь	Центр «Интеллект», сетевые партнеры
4.10.13.	Разработка проекта концепции развития научно-технического творчества в Ленинградской области	январь - май	Центр «Интеллект» Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

4.11.	Организация работы предметных комиссий Единого государственного экзамена (по заданию Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области)	Сроки проведения	Место проведения
4.11.1.	Пробная работа по математике	24-26 января	ГБУ ДО Центр «Интеллект»
4.11.2.	Пробная работа по русскому языку	17-20 февраля	
4.11.3.	Биология	май	
4.11.4.	Литература	май	
4.11.5.	Русский язык	май - июнь	
4.11.6.	Химия	июнь	
4.11.7.	Английский язык	июнь	
4.11.8.	Математика	июнь	
4.11.9.	Физика	июнь	
4.11.10.	История России	июнь	
4.11.11	Обществознание	июнь	

4.12.	Мероприятия Отдела информационного обеспечения	Сроки проведения
4.12.1.	Техническое обеспечение образовательных видеоконференций, проводимых Центром "Интеллект" в рамках профильных образовательных сессий	По четвергам в рамках расписания профильных образовательных сессий
4.12.2.	Поддержка в рабочем состоянии серверов, компьютерной техники, своевременное обновление программного	Постоянно

	обеспечения	
4.12.3.	Обновление сайта Центра «Интеллект» Обеспечение работы сайта Центра, обеспечение взаимодействия со специалистами Центра в целях своевременного обновления информации на сайте	ноябрь-декабрь, в соответствии с планом работы Центра
4.12.4.	Обеспечение администрирования курсов дистанционного обучения	Постоянно
4.12.5.	Поддержка в рабочем состоянии и обеспечение безопасности баз данных обучающихся и сотрудников Центра «Интеллект», одаренных школьников Ленинградской области	Постоянно

4.13. Мероприятия ЗМШ

	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения
4.13.1.	Прием, обработка, регистрация заявлений осеннего приема	01–20.09	ГБУ ДО «Центр «Интеллект»
4.13.2.	– Формирование контингента вновь принятых, – подготовка приказа о зачислении, – подготовка заданий и документов для рассылки вновь принятым учащимся, – рассылка заданий и документов. – Формирование и рассылка данных для входа на обучающий сайт учащимся, принятым на дистанционное обучение	21–30.09	
4.13.3.	Прием, обработка, регистрация выполненных летних заданий	10.09 - 10.10.	
4.13.4.	Проверка выполненных летних заданий – выставление оценок, – подготовка рецензий – рассылка рецензий и очередных заданий	10.09 - 10.10	
4.13.5.	– Составление и сверка журналов на 2016–17 уч.г.	01.10-15.10	
4.13.6.	Прием, обработка, регистрация выполненных работ за сентябрь (индивидуальное отделение)	10.10-10.11	

4.13.7.	Проверка выполненных работ за сентябрь – подготовка рецензий, – выставление оценок, – рассылка рецензий и очередных заданий (индивидуальное отделение).	10.10-10.11	ГБУ ДО «Центр «Интеллект»
4.13.8.	Прием, обработка, регистрация выполненных работ за октябрь (коллективное отделение)	20.10-20.11	
4.13.9.	Проверка выполненных работ за октябрь – подготовка рецензий, – выставление оценок, – рассылка рецензий и очередных заданий (коллективное отделение)	20.10-20.11	
4.13.10.	Прием, обработка, регистрация выполненных работ за октябрь (индивидуальное отделение)	10.11-10.12	
4.13.11.	Проверка выполненных работ за октябрь – подготовка рецензий, – выставление оценок, – рассылка рецензий и очередных заданий (индивидуальное отделение)	10.11-10.12	
4.13.12.	Прием, обработка, регистрация выполненных работ за ноябрь (коллективное отделение)	20.11-20.12	
4.13.13.	Проверка выполненных работ за ноябрь – подготовка рецензий, – выставление оценок, – рассылка рецензий и очередных заданий (коллективное отделение)	20.11-20.12	
4.13.14.	Прием, обработка, регистрация выполненных работ за ноябрь (индивидуальное отделение)	10.12. - 10.01.	
4.13.15.	Проверка выполненных работ за ноябрь – подготовка рецензий, – выставление оценок, – рассылка рецензий и очередных заданий (индивидуальное отделение)	10.12. -10.01.	
4.13.16.	Прием, обработка, регистрация выполненных работ за декабрь (коллективное отделение)	20.12. -20.01.	
4.13.17.	Проверка выполненных работ за декабрь – подготовка рецензий, – выставление оценок, – рассылка рецензий и очередных заданий (коллективное отделение)	20.12. -20.01.	
4.13.18.	Прием, обработка, регистрация выполненных работ за декабрь (индивидуальное отделение)	10.01-10.02.	

4.13.19.	Проверка выполненных работ за декабрь – подготовка рецензий, – выставление оценок, – рассылка рецензий и очередных заданий (индивидуальное отделение)	10.01-10.02.	ГБУ ДО «Центр «Интеллект»
4.13.20.	Прием, обработка, регистрация выполненных работ за январь (коллективное отделение)	20.01-20.02.	
4.13.21.	Проверка выполненных работ за январь – подготовка рецензий, – выставление оценок, – рассылка рецензий и очередных заданий (коллективное отделение)	20.01-20.02.	
4.13.22.	Прием, обработка, регистрация выполненных работ за январь (индивидуальное отделение)	10.02-10.03.	
4.13.23.	Проверка выполненных работ за январь – подготовка рецензий, – выставление оценок, – рассылка рецензий и очередных заданий (индивидуальное отделение)	10.02-10.03.	
4.13.24.	Составление вступительных работ для весеннего приема 2017 г.	10.02-10.03.	
4.13.25.	Подготовка материалов для весеннего приема 2017 г.	10.02-10.03.	
4.13.26.	Тиражирование материалов для весеннего приема 2017 г.	10.03-15.03.	
4.13.27.	Рассылка материалов весеннего приема 2017 г. по школам ЛО	15.03-20.03.	
4.13.28.	Размещение материалов весеннего приема 2017 г. на сайте	15.03-20.03.	
4.13.29.	Прием, обработка, регистрация выполненных работ за февраль (коллективное отделение)	20.02-20.03.	ГБУ ДО «Центр «Интеллект»
4.13.30.	Проверка выполненных работ за февраль – подготовка рецензий, – выставление оценок, – рассылка рецензий и очередных заданий (коллективное отделение)	20.02-20.03.	
4.13.31.	Прием, обработка, регистрация выполненных работ за февраль (индивидуальное отделение)	10.03-10.04.	
4.13.32.	Проверка выполненных работ за февраль – подготовка рецензий, – выставление оценок,	10.03-10.04.	

	– рассылка рецензий и очередных заданий (индивидуальное отделение)		
4.13.33.	Прием, обработка, регистрация выполненных работ за март (коллективное отделение)	20.03-20.04.	
4.13.34.	Проверка выполненных работ за март – подготовка рецензий, – выставление оценок, – рассылка рецензий и очередных заданий (коллективное отделение)	20.03-20.04.	
4.13.35.	Прием, обработка, регистрация выполненных работ за март (индивидуальное отделение)	10.04-10.05.	
4.13.36.	Проверка выполненных работ за март – подготовка рецензий, – выставление оценок, – рассылка рецензий и очередных заданий (индивидуальное отделение)	10.04-10.05.	
4.13.37.	Прием, обработка, регистрация заявлений и вступительных работ весеннего приема	01.04-15.05.	
4.13.38.	Подведение итогов 2016–17 уч.г. – формирование контингента учащихся, успешно закончивших учебный год и переводимых на следующий курс – подготовка уведомлений о переводе и летних заданий, – рассылка уведомлений о переводе и летних заданий	30.04–15.05.	
4.13.39.	Составление и корректировка программ на 2017–18 уч.г.	30.04–15.05.	
4.13.40.	Подведение итогов обучения для выпускных курсов – формирование контингента выпускников, – уточнение данных выпускников для оформления удостоверений об окончании ЗМШ	30.04–31.05.	
4.13.41.	Проверка вступительных работ – выставление оценок	15.05–25.05.	
4.13.42.	– Формирование контингента вновь принятых – подготовка приказа о зачислении, – подготовка заданий и документов для рассылки вновь принятым учащимся., – рассылка заданий и документов, – формирование и рассылка данных для входа на обучающий сайт учащимся, принятым на дистанционное обучение	25.05–15.06.	
4.13.43.	– Тиражирование и оформление удостоверений об окончании ЗМШ, – рассылка удостоверений об окончании ЗМШ	01.06–15.06.	ГБУ ДО «Центр «Интеллект»

4.13.44.	Подготовка материалов для осеннего приема 2017 г.	15.06–30.06.	
4.13.45.	Тиражирование материалов для осеннего приема 2017 г.	01.07–10.07.	
4.13.46.	Рассылка материалов осеннего приема 2017 г. по школам ЛО	20.08-31.08.	
4.13.47.	Размещение материалов осеннего приема 2017 г. на сайте	20.08-31.08.	

V. Методическая работа

Основная задача методической работы – обеспечение реализации в 2016/2017 учебном году основных направлений Программы развития Центра «Интеллект» на 2016-2020 годы.

№	Направления методической работы	Содержание методической работы	Срок	Ответственный
1	2	3	4	5
1.1.		<p><i>Анализ результатов деятельности за 2015/2016 учебный год,</i> <i>План работы на 2016/2017 учебный год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой план работы Центра «Интеллект»; - учебный план; - календарный план массовых мероприятий 	август-сентябрь	Рухлов А.В. Шаповалова А.Д., руководители структурных подразделений

1.2.	1. Нормативно – правовое обеспечение	<p><i>Разработка и обновление нормативных правовых актов, аналитической и иной документации, регламентирующей деятельность Центра «Интеллект», деятельность специалистов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ об утверждении новой структуры Центра «Интеллект» и штатного расписания; - обновление должностных инструкций специалистов; - обновление Положения о приеме в «Центр «Интеллект» и об отчислении; - разработка Положения о единой системе оценивания образовательных достижений обучающихся Центра «Интеллект» (бальной рейтинговой системы) 	<p>октябрь ноябрь декабрь-январь декабрь-январь</p>	<p>Шаповалова А.Д., Рухлов А.В., Девятова Е.К., Руководители структурных подразделений</p>
1.3.		<p><i>Разработка положений о конкурсных мероприятиях и научно-практических конференциях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды; «Научно-практическая конференция «Практика – критерий истины»; - Математический турнир школьников Ленинградской области; - Региональный этап Всероссийского конкурса в предметной области «История»; - Региональный этап Всероссийского конкурса в предметной области «Физика» 	<p>ноябрь; январь; февраль</p>	<p>Рухлов А.В., Грибанова Н.В. Шаповалова А.Д.</p>
1.4.		<p>Разработка механизма повышения статуса Сертификата о прохождении обучения в Центре «Интеллект» при поступлении в Вузы по профилю обучения.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Рочев Д.И., Рухлов А.В.</p>
1.5.		<p>Отработка и внедрение Соглашения с образовательными организациями, направляющими школьников на обучение в Центр «Интеллект» о взаимодействии с целью контроля и организации помощи обучающимся при выполнении программы дистанционных курсов в межсессионный период;</p>	<p>в течение года</p>	<p>Рухлов А.В.; Курова С.С.</p>

2.1.	2. Учебно-методическое обеспечение	<p>Модернизация образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по экологии (разработка единой программы по биологии и экологии); - образовательной программы по ИЗО (расширение образовательной программы за счёт добавления модуля «Мировая художественная культура»); - по физике; - по истории; - информатике; <p>Разработка образовательной программы по математике для обучающихся 6-8 классов</p>	в течение года ноябрь-декабрь	Рухлов А.В., кураторы сессий Шаповалова А.Д., куратор сессии
2.2.		<p>Модернизация дистанционных курсов, в том числе включение содержания для обучающихся 6-8 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике; - информатике; - филологии (перенос на платформу Центра «Интеллект») 	ноябрь-январь	Рухлов А.В., кураторы сессий, дистанционных курсов
2.3.		<p>Разработка положений и подбор заданий для проведения дистанционных олимпиад Центра «Интеллект»: по биологии, физике, математике, информатике.</p>	декабрь-январь	Шаповалова А.Д.
2.4.		<p>Разработка и внедрение механизма включения обучающихся Центра «Интеллект» в ведение самостоятельного исследования, в том числе: Реализация модуля «Исследовательская деятельность» в рамках очных сессий; ведение исследовательской работы с учащимися в рамках дистанционного курса;</p>	В течение года	Рухлов А.В., кураторы сессий, дистанционных курсов
3.1.		Разработка нового формата сайта	октябрь-декабрь	Рочев Д.И.

3.2.	3. Информационное обеспечение	Разработка концепции и создание видеофильма о деятельности Центра «Интеллект»	декабрь-июнь	Рочев Д.И., Рухлов А.В., Шаповалова А.Д.
3.3.		Разработка и издание рекламного буклета	май-июнь	Рочев Д.И., Фертиков Е.А.
4.1.	4. Работа Центра в качестве базовой стажировочной площадки для молодых учителей по технологиям работы с одаренными детьми	Проведение семинаров – практикумов для молодых учителей математики, иностранных языков, филологии «Педагогические технологии работы с одаренными детьми»	сентябрь-ноябрь	Рочев Д.И., Рухлов А.В., Шаповалова А.Д.
4.2.		Организация участия молодых учителей в учебно-тренировочных сборах по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников	декабрь	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
4.3.		Организация семинаров-практикумов для учителей-предметников по разбору олимпиадных заданий при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
4.4.		Организация проведения Пятого конкурса молодых специалистов образовательных организаций Ленинградской области «Педагогические надежды»	октябрь	Рочев Д.И., Рухлов А.В.,
5.1.	5. Повышение квалификации	Организация участия в курсовой переподготовке 2-х сотрудников Центра «Интеллект»;	в течение года	Шаповалова А.Д.
		Проведение заседаний аттестационной комиссии Центра «Интеллект» и провести аттестацию сотрудников на соответствие занимаемой должности и присвоение квалификации; - оказать помощь по подготовке к аттестации сотрудникам Центра «Интеллект»;		
5.2.		Оказывать методическую помощь вновь принятым специалистам	Постоянно	Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.
		Семинар для педагогических работников Центра по организационно-методическим вопросам работы с одаренными детьми.	2 раза в год:	

			сентябрь, март	
5.3.		<p>Организация и проведение методических семинаров для педагогических сотрудников Центра «Интеллект» по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации годового плана работы; - изменения в нормативно-правовой базе образования; - организации исследовательской деятельности обучающихся; - организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. 	2 раза в квартал	Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.

VI. Организационно-методическая работа по проведению всероссийской и региональной олимпиад школьников

Направление работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Организационно-методическое обеспечение мероприятий, обеспечивающих проведение всероссийской олимпиады школьников региональных олимпиад и	1. Подготовка и утверждение в КО и ПО ЛО нормативных документов, регламентирующих проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году.	сентябрь-октябрь	Отдел олимпиад и инновационных проектов Тарлыгина Г.Б.
	2. Подготовка и утверждение нормативных документов и положения для проведения региональных олимпиад школьников Ленинградской области по: <ul style="list-style-type: none"> - изобразительному искусству; - краеведению; - инженерному проектированию и компьютерной графике; - музыке; - основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний; - политехнической олимпиаде. 	ноябрь - декабрь	Тарлыгина Г.Б.
	3. Утверждение состава оргкомитетов по проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.	сентябрь, декабрь	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
	4. Формирование и утверждение предметно-методических комиссий школьников в 2016/2017 учебном году по составлению заданий муниципального	октябрь	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.

	этапа всероссийской олимпиады		
	5. Определение площадок проведения регионального этапа предметных олимпиад и региональных олимпиад школьников, согласование с ректорами высших учебных заведений и руководителями иных образовательных организаций.	октябрь – декабрь	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
	6. Составление и утверждение календарей проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.	октябрь, декабрь	Тарлыгина Г.Б.
	7. Организация участия победителей отборочного этапа всероссийской олимпиады школьников в учебно-тренировочных сборах по подготовке к олимпиаде школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» (дистанционно).	октябрь	Отдел олимпиад и инновационных проектов
	8. Проведение совещания со специалистами муниципальных органов управления образованием, муниципальных центров по работе с одаренными детьми по вопросам организации и проведения всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.	ноябрь	Тарлыгина Г.Б., Мойжешевская И.А., Комарова И.А.
	8. Организация проведения учебно-тренировочных сборов по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: химия, русский язык, литература, искусство (мировая художественная культура), физика, история, обществознание, английский язык, информатика.	ноябрь-январь	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б. Мойжешевский А.Г.
	10. Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по предметам в соответствии с Графиком проведения олимпиад, утвержденным комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на текущий учебный год: - подготовка информационных материалов для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад. - формирование комплектов с заданиями и методическими рекомендациями по 29 предметам для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 18 муниципальных образованиях Ленинградской области.	ноябрь-декабрь	Тарлыгина Г.Б., Мойжешевская И.А., Комарова И.А.

	11. Организация и проведение регионального этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии со сроками, определенными Министерством образования и науки РФ по 21 предмету.	январь-февраль	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Комарова И.А.
	12. Организация проведения заключительного этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области по следующим предметам: - изобразительное искусство; - краеведение; - инженерное проектирование и компьютерная графика; - музыка; - основы предпринимательской деятельности потребительских знаний; - политехническая олимпиада.	март-апрель	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Комарова И.А.
	13. Проведение организационной работы по чествованию победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и заключительного этапа региональных олимпиад дипломами и призами.	апрель	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Комарова И.А.
	14. Организация участия победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.	апрель	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Комарова И.А.
	15. Организация участия школьников Ленинградской области в учебно-тренировочных сборах по подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников.	февраль-март	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б. Мойжешевский А.Г.
	16. Мониторинг качества проведения олимпиад.	апрель-май	Тарлыгина Г.Б.
	17. Внесение в Банк данных всероссийской олимпиады школьников информации о проведении в Ленинградской области регионального и заключительного этапов олимпиады (сведения об участниках, учителях-наставниках и результатах).	март-май	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Комарова И.А.

	18. Подготовка отчета об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 году в соответствии с требованиями Министерства образования и науки.	до 15 марта	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.
	19. Издание информационного аналитического сборника по результатам проведения Всероссийской олимпиады школьников «Итоги участия Ленинградской области во Всероссийской олимпиаде школьников, в заключительном этапе региональных олимпиад и международных олимпиадах в 2016-2017 учебном году».	май - август	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.
	20. Постоянно поддерживать сайт по олимпиадам.	в течение года	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Комарова И.А.

VII. Совершенствование материально-технической базы (2017 год)

1. Проведение реконструкции спальных помещений здания.
2. Осуществление ремонта полов и стен в коридорах учреждения.
3. Проведение ремонта конференц-зала.
4. Проведение мероприятий по замене окон здания на металлопластиковые.
5. Проведение работ по восстановлению дренажной системы здания.
6. Проведение комплекса работ по созданию спортивной площадки на территории учреждения.
7. Проведение работ по реконструкции подвальных помещений.
8. Проведение ремонтных работ по утеплению жилого дома.

VIII. Приложения

Приложение 1

**ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план направлен на реализацию утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей в соответствии с их направленностью.

Учебный план отражает количество учебных групп и учебных часов по годам обучения.

В течение учебного года реализуется 10 дополнительных образовательных программ 4 направленностей: естественнонаучной, технической, художественной, социально-педагогической.

Реализация каждой образовательной программы осуществляется посредством проведения профильных образовательных сессий.

Период обучения на профильных образовательных сессиях по физике, химии, математике, информатике, биологии, истории, филологии составляет 6 сессий по 6 дней и рассчитан на 216 учебных часов (36 часов x 6 сессий). По изобразительному искусству, экологии, немецкому языку по 4 сессии по 6 дней в общей сложности по 144 часа (36 часов x 4 сессии).

Со второго полугодия 2016/2017 учебного года будут внесены следующие изменения:

сессия по экологии будет объединена с сессией по биологии (объем учебных часов – 216);

сессия по изобразительному искусству будет модернизирована в сессию по мировой художественной культуре с объемом 216 учебных часов.

В ходе каждой профильной образовательной сессии проводятся:

- аудиторные учебные занятия:
 - * теоретические;
 - * практические (с выездом в ВУЗы, НИИ СПб);
 - * индивидуальные.

Организуется:

- научно-исследовательская работа;
- культурно-просветительская работа;
- развивающий досуг.

Выполнение учебного плана контролируется по учебным журналам.

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- обоснованной заменой темы;
- уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия менее значимых тем.

Корректировка учебного плана может производиться Центром в случае:

- изменения режима работы Центра;
- дефицита денежных ассигнований, выделяемых областным бюджетом;

- новых потребностей образовательной практики.

Педагоги, реализующие учебный процесс работают в Центре на договорной основе с оплатой труда по ставкам почасовой оплаты.

Зачисление учащихся производится приказом директора по результатам конкурсного отбора учащихся по следующим критериям:

- победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- победители, призеры и участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- победители и призеры заочных дистанционных олимпиад, которые проводит Центр «Интеллект»;
- победители и призеры ученических конференций, выставок, конкурсов разных уровней.

Количество мест для приема учащихся определяется в пределах денежных ассигнований, выделяемых областным бюджетом, а также с учетом социально-бытовых и других условий учреждения, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

При осуществлении образовательного процесса учащиеся объединяются в группы. При проведении лекционных занятий, занятий в режиме образовательных видеоконференций и других формах групповых занятий количественный состав группы может быть увеличен.

В ходе реализации дополнительных образовательных программ возможен дополнительный набор в группы по итогам очередных муниципальных и региональных этапов всероссийской олимпиады школьников и других конкурсных мероприятий.

Учебный план

№ п/п	Профильные образовательные сессии			Количество групп	Количество часов за сессию на 1 группу по профилю
<i>I полугодие (1 июля – 31 декабря 2016)</i>					
Программы естественнонаучной направленности					
1	Дополнительная общеобразовательная программа по физике «Хорошая физика»	октябрь	ноябрь	2	36
2	Дополнительная общеобразовательная программа по математике «Математика +»	ноябрь		2	36
3	Дополнительная общеобразовательная программа по химии «All – химия»	ноябрь	декабрь	2	36

4	Дополнительная общеобразовательная программа по биологии «Практика – критерий истины в биологии»	октябрь	декабрь	2	36
5	Дополнительная общеобразовательная программа по экологии «В мире взаимоотношений»	сентябрь		2	36
Программы технической направленности					
6	Дополнительная общеобразовательная программа по информатике «Математические основы программирования»	октябрь	ноябрь	2	36
Программы социально-педагогической направленности					
7	Дополнительная общеобразовательная программа по истории «История – учительница жизни»	ноябрь		2	36
8	Дополнительная общеобразовательная программа по иностранным языкам «Немецкий язык – с удовольствием»	октябрь		2	36
Программы художественной направленности					
9	Дополнительная общеобразовательная программа по ИЗО «Юный художник в мире искусства»	октябрь		2	36
10	Дополнительная общеобразовательная программа по филологии «Диалог»	ноябрь	июль	2	36
II полугодие (1 января – 30 июня)					
Программы естественнонаучной направленности					
1	Дополнительная общеобразовательная программа по физике «Хорошая физика»	февраль	июль	2	36
2	Дополнительная общеобразовательная программа по математике	март	июнь	2	36

	«Математика +»				
3	Дополнительная общеобразовательная программа по химии «All – химия»	март	июль	3	36
4	Дополнительная общеобразовательная программа по биологии и экологии	март	июнь	3	36
Программы технической направленности					
5	Дополнительная общеобразовательная программа по информатике «Математические основы программирования»	апрель	июнь	2	36
Программы социально-педагогической направленности					
6	Дополнительная общеобразовательная программа по истории «История – учительница жизни»	апрель	июль	2	36
7	Дополнительная общеобразовательная программа по иностранным языкам «Немецкий язык – с удовольствием»	май		2	36
Программы художественной направленности					
8	Дополнительная общеобразовательная программа по ИЗО «Юный художник в мире искусства» / МХК	март	июнь	2	36
9	Дополнительная общеобразовательная программа по филологии «Диалог»	апрель	июль	2	36

Циклограммы работы воспитателей на 2016-2017 учебный год

Осень 2016 г.

Дни недели Сессии	Понедельник День Встречи	Вторник День Здоровья	Среда День Эрудита	Четверг День Театра и Кино	Пятница День Творчества
Экология	Организационный сбор. Инструктаж. Вечерняя программа «И снова вместе»	Спортивно – игровая программа «Три С»	Интеллектуальная игра «Что я знаю и чего не знаю?»	КТД	Выпускной вечер «Пришла пора прощаться»
Информатика	Организационный сбор. Инструктаж. Вечерняя программа «Здравствуй, Центр! Здравствуй, друг!»	Спортивно – игровая программа «Три С»	Интеллектуальная игра «Одиссея разума»	КТД	Выпускной вечер «Пришла пора прощаться»
Немецкий язык	Организационный сбор. Инструктаж. Вечерняя программа «Здравствуй, Центр! Здравствуй, друг!»	Спортивный праздник «Русские народные забавы»	Интеллектуальная Игра «Дебаты»	КТД	Выпускной вечер «Пришла пора прощаться»
ИЗО Биология	Организационный сбор. Инструктаж. Вечерняя программа «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья»	Беговой кросс «Осенний марафон»! Викторина «Олимпийские игры»	Интеллектуальная игра «Ума палата»	КТД	Выпускной вечер «Пришла пора прощаться»
Физика	Организационный сбор. Инструктаж. Вечерняя программа «Здравствуй, Центр! Здравствуй, друг!»	Спортивно – игровая программа «Три С»	Интеллектуальная игра «Своя игра»	КТД	Выпускной вечер «Пришла пора прощаться»
Математика	Организационный сбор. Инструктаж. Вечерняя программа «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья»	Спортивно – игровая программа «Необыкновенные олимпийские игры»	Интеллектуальная игра «Математическое царство»	КТД «Погружение в эпоху»	Выпускной вечер «Пришла пора прощаться»
История	Организационный сбор. Инструктаж.	Соревнования по легкой	Интеллектуальная	КТД	Выпускной вечер

Химия	Вечерняя программа «Здравствуй, Центр! Здравствуй, друг!»	атлетике на первенство Центра «Интеллект»	игра «Своя игра» Погружение в эпоху		«Пришла пора прощаться»
Филология	Организационный сбор. Инструктаж. Вечерняя программа «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья»	Спортивный праздник «Русские народные забавы»	Интеллектуальная игра «Дебаты» «Погружение в Литературу»	КТД	Выпускной вечер «Пришла пора прощаться»
Физика	Организационный сбор. Инструктаж. Вечерняя программа «И снова вместе»	Спортивно – игровая программа «Необыкновенные олимпийские игры»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	КТД	Выпускной вечер «Пришла пора прощаться»
Информатика	Организационный сбор. Вечерняя программа «И снова вместе»	Беговой кросс «Осенний марафон»! Викторина «Олимпийские игры»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	КТД	Выпускной вечер «Пришла пора прощаться»
Химия Биология	Организационный сбор. Вечерняя программа «Здравствуй, Центр! Здравствуй, друг!»	Спортивно – игровая программа «Три С»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	КТД	Выпускной вечер «Пришла пора прощаться»

Циклограмма работы воспитателей (весна 2017 г.)

Дни недели Сессии	Понедельник <i>Вечер Знакомства</i>	Вторник <i>Вечер Культуры</i>	Среда <i>Вечер Эрудита</i>	Четверг <i>Вечер образовательных площадок</i>	Пятница <i>Вечер Творчества</i>
Физика	<ul style="list-style-type: none"> Организационный сбор (инструктаж) Вечерняя программа: «Будь в Центре!» («Посвящение в интеллектуалы») 	<ul style="list-style-type: none"> Проект «Русский музей: виртуальный филиал» Интеллектуальный квест «Путешествие во времени» 	Кубок Центра «Интеллект» по интеллектуальным играм Интеллектуальная	<ul style="list-style-type: none"> Работа образовательных площадок по различным направлениям. Вечерний 	Творческий вечер

			игра «Что? Где? Когда?»	кинозал	
Математика	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный сбор (инструктаж) • Вечерняя программа: «Будь в Центре!» («Посвящение в интеллектуалы») 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Русский музей: виртуальный филиал» • Интеллектуально-познавательная игра: «Традиции стран мира» 	Кубок Центра «Интеллект» по интеллектуальным играм Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа образовательных площадок по различным направлениям. • Вечерний кинозал 	Творческий вечер
Биология и экология/ МХК	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный сбор (инструктаж) • Вечерняя программа: «Будь в Центре!» («Посвящение в интеллектуалы») 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Русский музей: виртуальный филиал» • Сюжетно-ролевая игра: «Мистер этикет» 	Кубок Центра «Интеллект» по интеллектуальным играм Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа образовательных площадок по различным направлениям. • Вечерний кинозал 	Творческий вечер
Информатика	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный сбор (инструктаж) • Вечерняя программа: «Будь в Центре!» («Посвящение в интеллектуалы») 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Русский музей: виртуальный филиал» • Интеллектуальный квест «Путешествие во времени» 	Кубок Центра «Интеллект» по интеллектуальным играм Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа образовательных площадок по различным направлениям. • Вечерний кинозал 	Творческий вечер
Химия/ История	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный сбор (инструктаж) • Вечерняя программа: «Будь в Центре!» («Посвящение в интеллектуалы») 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Русский музей: виртуальный филиал» • Интеллектуально-познавательная игра: «Традиции стран мира» 	Кубок Центра «Интеллект» по интеллектуальным играм Интеллектуальная игра	<ul style="list-style-type: none"> • Работа образовательных площадок по различным направлениям. • Вечерний 	Творческий вечер

			«Что? Где? Когда?»	кинозал	
Филология	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный сбор (инструктаж) • Вечерняя программа: «Будь в Центре!» («Посвящение в интеллектуалы») 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Русский музей: виртуальный филиал» • Беседа-викторина по этикету: «Судары и сударыни» 	<p>Кубок Центра «Интеллект» по интеллектуальным играм</p> <p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа образовательных площадок по различным направлениям. • Вечерний кинозал 	Творческий вечер
Немецкий язык	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный сбор (инструктаж) • Вечерняя программа: «Будь в Центре!» («Посвящение в интеллектуалы») 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Русский музей: виртуальный филиал» • Интеллектуально-познавательная игра: «Традиции стран мира» 	<p>Кубок Центра «Интеллект» по интеллектуальным играм</p> <p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа образовательных площадок по различным направлениям. • Вечерний кинозал 	Творческий вечер

Циклограмма работы воспитателей (лето 2017 г.)

Дни недели Сессии	Понедельник <i>Вечер Встречи</i>	Вторник <i>Вечер Здоровья</i>	Среда <i>Вечер Эрудита</i>	Четверг <i>Вечер образовательных площадок</i>	Пятница <i>Вечер Творчества</i>
Биология и экология/ МХК/	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный сбор (инструктаж) • Игровая развлекательная программа «Мы снова в Центре, мы снова вместе» 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Русский музей: виртуальный филиал» • Спортивно-туристическая игра «Сокровища 	<p>Кубок Центра «Интеллект» по интеллектуальным играм</p> <p>«Своя игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа образовательных площадок по различным направлениям • Вечерний кинозал 	Творческий вечер

		Лисьего Носа»			
Информатика	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный сбор (инструктаж) • Игровая развлекательная программа «Мы снова в Центре, мы снова вместе» 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Русский музей: виртуальный филиал» • Турнир по настольному теннису 	Кубок Центра «Интеллект» по интеллектуальным играм «Своя игра»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа образовательных площадок по различным направлениям • Вечерний кинозал 	Творческий вечер
Математика	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный сбор (инструктаж) • Игровая развлекательная программа «Мы снова в Центре, мы снова вместе» 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Русский музей: виртуальный филиал» • Турнир по футболу 	Кубок Центра «Интеллект» по интеллектуальным играм «Своя игра»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа образовательных площадок по различным направлениям • Вечерний кинозал 	Творческий вечер
История	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный сбор (инструктаж) • Игровая развлекательная программа «Мы снова в Центре, мы снова вместе» 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Русский музей: виртуальный филиал» • Спортивно-туристическая игра «Сокровища Лисьего Носа» 	Кубок Центра «Интеллект» по интеллектуальным играм «Своя игра»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа образовательных площадок по различным направлениям • Вечерний кинозал 	Творческий вечер
Физика	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный сбор (инструктаж) • Игровая развлекательная Программа «Мы снова в Центре, мы снова вместе» 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Русский музей: виртуальный филиал» • Турнир по футболу 	Кубок Центра «Интеллект» по интеллектуальным играм «Своя игра»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа образовательных площадок по различным направлениям • Вечерний кинозал 	Творческий вечер

Филология	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный сбор (инструктаж) • Игровая развлекательная программа «Мы снова в Центре, мы снова вместе» 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Русский музей: виртуальный филиал» • Спортивная игра по станциям «Путешествие в Спортландию» 	Кубок Центра «Интеллект» по интеллектуальным играм «Своя игра»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа образовательных площадок по различным направлениям • Вечерний кинозал 	Творческий вечер
Химия	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный сбор (инструктаж) • Игровая развлекательная программа «Мы снова в Центре, мы снова вместе» 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Русский музей: виртуальный филиал» • Турнир по настольному теннису 	Кубок Центра «Интеллект» по интеллектуальным играм «Своя игра»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа образовательных площадок по различным направлениям • Вечерний кинозал 	Творческий вечер

Циклограмма внутреннего контроля

Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Формы контроля	Метод контроля	ФИО, должность проверяющего	Период контроля	Итоги
I. Контроль реализации образовательных программ								
Очные образовательные сессии	Соответствие содержательного контента сессий содержанию образовательных программ. Применяемые технологии обучения. Реализуемая система оценивания обучающихся.	Получение объективной информации о состоянии преподавания и качестве обучения	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, посещение занятий.	Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.	Один раз в год в период проведения каждой образовательной сессии	Педсовет. Аналитическая информация по итогам учебного года
Организация индивидуальной работы педагогов с обучающимися. Построение и реализация индивидуального маршрута.	Используемые педагогические технологии, Результативность реализации дифференцированного, индивидуального подхода.	Своевременная корректировка индивидуальной траектории.	Тематический	Предметно обобщающий	Наблюдение, беседа, изучение и анализ результатов участия в конкурсных мероприятиях и результатов освоения образовательных программ.	Рухлов А.В. Шаповалова А.Д.	Каждая сессия 1 раз в год	Административное совещание
Организация проектной,	Качество тематики проектной,	Оценка условий организации	Тематический	Персональный	Запрос информации	Рухлов А.В.	Один раз в год в	Административное

научно-исследовательской деятельности обучающихся	исследовательской деятельности. Организация работы по выполнению проектов. Организация представления результатов исследования.	проектной, исследовательской деятельности. Корректировка планирования участия в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях.			анкетирование.		период проведения предметных сессий	совещание
---	--	--	--	--	----------------	--	-------------------------------------	-----------

II. Текущий контроль знаний обучающихся

Учащиеся на сессии	Входной контроль знаний обучающихся.	Анализ соответствия уровня знаний обучающихся требованиям профильной образовательной программы	Тематический	Персональный	Письменные контрольные работы, тестирование, олимпиадные задания	Преподаватели образовательных сессий	Систематически в начале каждой образовательной сессии	Рейтинговые таблицы, Адм. совещание
	Текущий контроль	Установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) программы.	Тематический	Персональный	Устные виды ответов, проверочные работы	Преподаватели образовательных сессий	Систематически в течение учебного года	Отчет о сессии Адм. совещание
	Итоговый контроль	Определение качества освоения образовательных программ	Тематический	Персональный	Письменные контрольные работы, тестирование и т.д.	Преподаватели образовательных сессий	Систематически по итогам образовательных сессий	Отчет о сессии Адм. совещание

Дополнительные образовательные программы, Дистанционные курсы	Выполнение программ	Качество и полнота реализации программ. Обновление и корректировка контента дистанционных курсов	Тематический	Персональный	Анализ тематики занятий и содержание образовательной программы, дистанционного курса	Рухлов А.В.	Раз в полугодие	Адм. совещание
III. Контроль за ведением учебной документации								
Журналы - работы учебной группы - инструктажа учащихся	Качество ведения журналов	Соблюдение норм и правил ведения документации	Тематический	Фронтальный	Анализ выполнения сотрудниками и должностных обязанностей	Рухлов А.В.	По завершении сессии	Адм. совещание
Индивидуальные карточки учащихся	Заполнение индивидуальных карточек учащихся	Своевременность и правильность оформления ведения индивидуальных карточек	Тематический	Персональный	Анализ выполнения сотрудниками и должностных обязанностей	Рухлов А.В.	В течение года	Адм. совещание
IV. Контроль за работой педагогических кадров								

Повышение квалификации и	Определение потребности и необходимости в повышении квалификации педагогических сотрудников	Организация своевременного повышения квалификации. Составление списка сотрудников для направления на курсы	Тематический	Персональный	Беседа, изучение информации	Шаповалова А.Д., Рухлов А.В.	Август, декабрь	Адм. совещание
Аттестация педагогических работников	Организация своевременной аттестации педагогических работников на подтверждение квалификации	Оказание методической помощи аттестуемым	Тематический	Персональный	Беседа, изучение информации	Шаповалова А.Д. Рухлов А.В.	По мере поступления заявлений, наступления срока	Адм. совещание
Работа с вновь принятыми специалистами	Определение профессиональной компетентности	Ознакомление с методикой работы	Тематический	Персональный	Беседа	Шаповалова А.Д. Рухлов А.В.	В течение года	Адм. совещание